



Методическое пособие

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2023

Министерство спорта Российской Федерации
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
РОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

Институт физической культуры, спорта и туризма

РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическое пособие



ПОЛИТЕХ-ПРЕСС

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Санкт-Петербург

2023

УДК 796.011.3:378.1(075.8)

ББК 75.1я73

P17

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физической культуры Калининградского государственного технического университета *А. А. Зайцев*

Доктор педагогических наук, профессор, председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе 49.00.00 «Физическая культура и спорт», заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, *С. П. Евсеев*

Авторы:

Р. М. Ольховский, Е. А. Еремина, М. А. Ермакова, Д. Д. Филиппева,
В. А. Воронин, Д. И. Воронин

Развитие физического воспитания обучающихся и студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования : метод. пособие / Р. М. Ольховский [и др.] ; под ред. Р. М. Ольховского. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. – 90 с.

В методическом пособии «Развитие физического воспитания обучающихся и студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования» раскрываются нормативно-правовые, организационно-управленческие методические и финансовые аспекты деятельности кафедр физического воспитания и студенческих спортивных клубов, функционирующих в образовательных организациях высшего образования и осуществляющих деятельность по развитию физического воспитания обучающихся и студенческого спорта.

Печатается по решению

Совета по издательской деятельности Ученого совета
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

© Ольховский Р. М., научное
редактирование, 2023

© Российский студенческий
спортивный союз, 2023

© Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого, 2023

ISBN 978-5-7422-8481-9

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
§ 1. Студенческий спорт в системе образования, физической культуры и спорта, молодежной политики	5
§ 2. Нормативно-правовое и стратегическое обеспечение студенческого спорта.....	14
§ 3. Система студенческого спорта в Российской Федерации.....	21
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	32
§ 1. Основные направления деятельности кафедр физического воспитания	32
§ 2. Организация учебной и учебно-методической работы на кафедрах физического воспитания	38
§ 3. Организация научно-исследовательской работы на кафедрах физического воспитания	48
ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	60
§ 1. Типовая модель и основные направления деятельности студенческого спортивного клуба.....	60
§ 2. Текущее и стратегическое управление в студенческом спортивном клубе	65
§ 3. Организация физкультурной и спортивной работы в студенческом спортивном клубе	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	85
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	87

ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие в Российской Федерации были предприняты меры, направленные на формирование системы студенческого спорта, организации физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в системе высшего образования, а также системы студенческих физкультурных и спортивных мероприятий. Современная система студенческого спорта в Российской Федерации включает как федеральные и региональные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления в области образования, молодежной политики, физической культуры и спорта, так и общественные организации, содействующие развитию студенческого спорта, и студенческие спортивные лиги.

Вместе с тем, значительную роль в системе студенческого спорта играют образовательные организации высшего образования, осуществляющие деятельность по развитию физической культуры и спорта в двух основных направлениях:

- учебная работа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, проводимая кафедрами физического воспитания;

- внеучебная деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, проводимая преимущественно студенческими спортивными клубами.

В методическом пособии «Развитие физического воспитания обучающихся и студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования» раскрываются нормативно-правовые, организационно-управленческие, методические и финансовые аспекты деятельности кафедр физического воспитания и студенческих спортивных клубов, функционирующих в образовательных организациях высшего образования.

Методическое пособие разработано в соответствии с пунктом 24 Плана реализации Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденной совместным приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 9 марта 2021 № 141/167/90, и адресовано образовательным организациям высшего образования и предназначено для организации деятельности кафедр физического воспитания и студенческих спортивных клубов, функционирующих в образовательных организациях высшего образования.

ГЛАВА 1. РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

§ 1. Студенческий спорт в системе образования, физической культуры и спорта, молодежной политики

В настоящее время развитию системы студенческого спорта и физического воспитания обучающихся уделяется значительное внимание на государственном уровне — соответствующие приоритеты отражены в ключевых нормативных правовых актах и документах стратегического планирования в области образования, физической культуры и спорта, молодежной политики. В данном параграфе в историческом разрезе будут рассмотрены ключевые вехи, способствующие становлению национальной системы студенческого спорта и физического воспитания обучающихся.

Развитие студенческого спорта в России характеризуется несколькими этапами, которые отличались не только подходами к студенческому спорту, но и взаимосвязью образования, спорта и молодежной политики (рис.1).

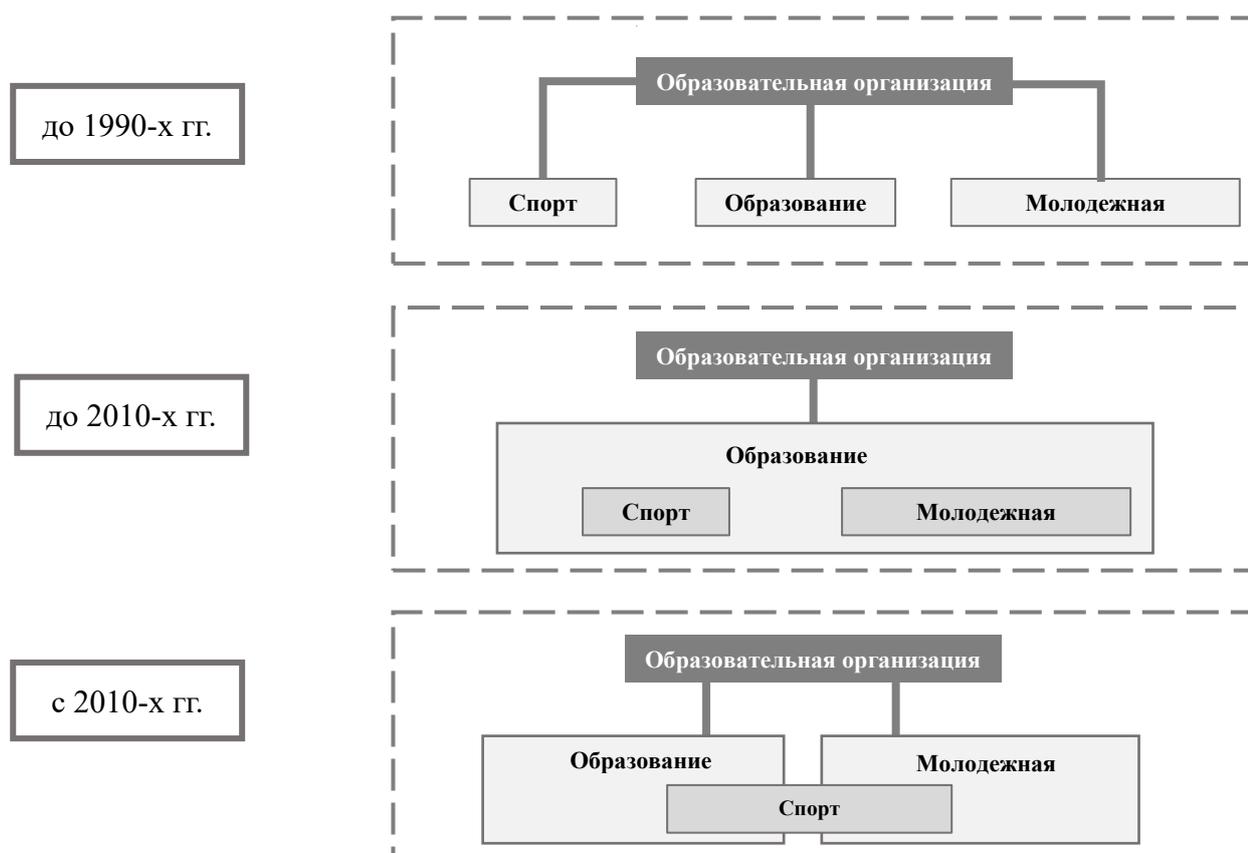


Рисунок 1. Взаимосвязь систем образования, физической культуры и спорта, молодежной политики

Студенческий спорт до 1990-х годов

Студенческий спорт в России берет начало в XX веке с появлением первых спортивных клубов, кружков, объединений при университетах, и с этого момента его развитие тесно переплетается с системами образования, физической культуры и спорта, молодежной политики.

В 1901 году были утверждены Временные правила о порядке и организации студенческих учреждений в высших учебных заведениях Министерства народного просвещения. Таким образом, обучающиеся получили возможность организовывать спортивные кружки для *«занятия разного вида физическими упражнениями»*.

С 1908 года начали создаваться первые студенческие спортивные клубы (кружки) в Петербургском электротехническом и политехническом институтах, а также Петербургском университете. Параллельно с этим, стали развиваться студенческие спортивные лиги: в 1910 году была создана первая Санкт-Петербургская студенческая спортивная лига, а в 1913 года – Московская лига высших учебных заведений.

С 1913 года Указом Николая II о создании Канцелярии Главнонаблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской Империи среди основных задач устанавливалась планомерная работа по физическому воспитанию в учебных заведениях всех ведомств¹.

Вместе с тем, ключевую роль в развитии физического воспитания обучающихся сыграло Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 19 июля 1929 г., в соответствии с которым физическое воспитание было введено в качестве обязательного предмета в курс всех учебных заведений (рис.2). В связи с выходом Постановления, с 1930 года в высших учебных заведениях начали создаваться кафедры физического воспитания².

Программой и методической основой деятельности кафедр физического воспитания стали:

– комплекс «Готов к труду и обороне СССР», утвержденный в 1931 году и включающий нормативы по 15 видам физических упражнений; содержание учебных программ физического воспитания в высших учебных заведениях определялось нормативными требованиями первых двух ступеней ГТО;

¹ На крыльях «Буревестника»: история студенческого спорта. Учебное пособие / В. И. Линдер, П. И. Андрианов, И. В. Прасканова, С. В. Шилов; под общей ред. О. В. Матыцина; Российский студенческий спортивный союз. – Изд. 2-е, с измен. и дополн. – М: Спорт, 2019. –272 с.

² По докладу народного комиссариата рабоче-крестьянской инспекции РСФСР о результатах обследования постановки физического воспитания в РСФСР. Постановление СНК РСФСР от 19 июля 1929 г. (СУ № 58, ст. 572)

– нормативы Единой Всесоюзной спортивной классификации, утвержденной в 1935 году³.

«Учитывая, что физическая культура является могучим средством оздоровления рабоче-крестьянских масс и подготовки их к труду и обороне <...>, СНК РСФСР постановляет:

Ввести физическое воспитание в курс всех учебных заведений и <....> разработать и преподать на места указанные планы и программы преподавания указанного предмета для всех типов учебных заведений, а также установить сроки его введения в программу по отдельным группам учебных заведений.

Установить, что должности преподавателей физического воспитания в педагогических и медицинских высших учебных заведениях <...>, равно как и должности руководителей физической подготовки в других высших учебных заведениях должны занимать исключительно лицами, получившими соответствующее специальное высшее образование. <...>

Подготовку преподавателей физического образования высшей квалификации сосредоточить в Ленинградском институте физического образования имени

Рисунок 2. Выдержки из Постановления Совета народных комиссаров РСФСР от 19.07.1929 г.

В 1937 году была принята программа по физической культуре для высших учебных заведений, согласно которой обязательные занятия проводились на 1, 2 и 3 годах обучения, а общее количество часов составило 264 часа. Также дополнительно были введены факультативные занятия.

В послевоенное время к 1951 году в высших учебных заведениях СССР были восстановлены кафедры физического воспитания и спорта, обновлены учебные планы и программы, предусматривавшие не менее 2 часов обязательных занятий по физическому воспитанию в неделю. С 1956 года высшие учебные заведения получили возможность формировать учебную программу по физическому воспитанию самостоятельно.

Если говорить про систему физической культуры и спорта, то с 1936 года начали создаваться добровольные спортивные общества (ДСО), а с 1945 года в высших учебных заведениях начали создаваться спортивные клубы. В этой связи, преподавательский состав кафедр физического воспитания был наделен дополнительным функционалом по организации деятельности спортивных клубов. **С 1951 года** начинают проводиться Всесоюзные Студенческие Спартакиады.

³ На крыльях «Буревестника»: история студенческого спорта. Учебное пособие / В. И. Линдер, П. И. Андрианов, И. В. Прасканова, С. В. Шилов; под общей ред. О. В. Матъцина; Российский студенческий спортивный союз. – Изд. 2-е, с измен. и дополн. – М: Спорт, 2019. –272 с.

В 1957 году создано единое студенческое добровольное спортивное общество «Буревестник» (далее – СДСО «Буревестник»), задачей которого стало объединение спортивных клубов всех высших учебных заведений СССР. Устав общества предусматривал обязательное создание спортивного клуба (клуба физической культуры) в каждом высшем учебном заведении страны.

С 1959 года СДСО «Буревестник» вошел в состав Международной федерации студенческого спорта (FISU) как представитель СССР. К 1960 году СДСО «Буревестник» объединяет уже 626 спортивных клубов и 135 детско-юношеских спортивных школ⁴.

В 1973 году в Москве состоялась VII Всемирная летняя универсиада. Соревнования Универсиады проводились по 10 видам спорта, в которых участвовали 4 000 спортсменов.

В 1978 году приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 15 мая 1978 г. № 525 утверждена Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений (далее – Инструкция). Инструкцией устанавливалось, что непосредственная работа по физическому воспитанию обучающихся в высшем учебном заведении осуществляется кафедрой физического воспитания и включает учебную, методическую, научную и научно-методическую, массовую оздоровительную, физкультурную и спортивную работу. Также, согласно Инструкции, кафедра физического воспитания осуществляла методическое руководство студенческим спортивным клубом, в секциях которого были организованы самостоятельные занятия обучающихся физической культурой, спортом, туризмом во внеучебное время.

В 1987 году создано единое Всесоюзное добровольное физкультурно-спортивное общество профсоюзов (ВДФСО), в связи с чем СДСО «Буревестник» прекратило свое существование). В 1989 году возникла инициатива возрождения СДСО «Буревестник», и в результате в 1990 году была учреждена Всесоюзная ассоциация спортивных клубов, а в 1991 году – Всероссийская ассоциация студенческого спорта (ВАСС) «Буревестник»⁵.

Студенческий спорт в 1991 – 2010 гг.

С 1991 года, ввиду изменения бюджетной политики высших учебных заведений и перехода к децентрализованному управлению в системе студенческого спорта происходит сокращение количества студенческих

⁴ На крыльях «Буревестника»: история студенческого спорта. Учебное пособие / В. И. Линдер, П. И. Андрианов, И. В. Прасканова, С. В. Шилов; под общей ред. О. В. Матьцина; Российский студенческий спортивный союз. – Изд. 2-е, с измен. и дополн. – М: Спорт, 2019. –272 с.

⁵ Там же.

спортивных клубов. Начался переход к децентрализации управления студенческим спортом, и кафедры физического воспитания стали целиком осуществлять физкультурную, спортивную и воспитательную работу с обучающимися⁶.

На данном этапе студенческий спорт не рассматривался в нормативном поле как отдельная часть спорта – и в законодательстве, и в документах стратегического планирования развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях отражалось в контексте организации физического воспитания обучающихся в системе образования⁷. Если говорить о молодежной политике, то в этот период отсутствовал законодательный акт в области государственной молодежной политики. Во многом это было обусловлено нестабильностью государственных ведомств в данной сфер и постоянными структурными преобразованиями⁸.

В 1993 году был учрежден Российский студенческий спортивный союз, представивший Россию в Международной Федерации студенческого спорта (FISU) как правопреемник СДСО «Буревестник», однако в виду отсутствия постоянного государственного финансирования его деятельность осуществлялась только на общественных началах. Также в данный период предпринимались первые меры по созданию студенческих физкультурно-спортивных организаций – в частности, Студенческой баскетбольной лиги России⁹.

С 1994 года ежегодно стали проходить массовые спортивные соревнования для студенческой молодежи, такие как чемпионат России среди студентов, Чемпионат Российского студенческого спортивного союза, а в 1996 году прошел Первый Фестиваль вузов физической культуры.

В 1994 году Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию утверждена Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений, согласно которой кафедра физического воспитания осуществляет учебную, научную и учебно-методическую, массовую оздоровительную, физкультурно-спортивную и воспитательную работу. В дальнейшем положения Инструкции были дополнены приказом Министерства образования Российской Федерации, предусматривающим обеспечение организации процесса физического

⁶ Там же.

⁷ Р. М. Ольховский, Е. А. Еремина Хронология развития студенческого спорта: от решения отдельных вопросов до системного подхода // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – Т. 2, № 2. – С. 115-128.

⁸ Н.А. Самохвалов. Генезис государственной молодежной политики в Российской Федерации: история и современность. Политический вектор-М. Комплексные проблемы современной политики. 2014. № 2. С. 18-25.

⁹ Д.Н. Никонов. Ретроспективный анализ развития студенческого баскетбола в России. Материалы открытой итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава РГУФКСМиТ, Москва, 16–18.11.2016 г. 2016. С. 108-111

воспитания в соответствии с единым государственным стандартом высшего профессионального образования, который применялся до 2000 года. Так, устанавливалась обязанность высших учебных заведений предусмотреть в учебных планах¹⁰:

– выделение 408 часов на дисциплину «Физическая культура» по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования, по 4 аудиторных часа в неделю на 1-2 курсах, по 2 аудиторных часа в неделю на 3-4 курсах с проставлением итоговой оценки;

– обязательный курс физического воспитания, и его дополнение дисциплинами по выбору, а также факультативными занятиями (1-2 часа в неделю) во внеучебное время;

– занятия физической культурой в объеме 2-4 часов в неделю по всем направлениям магистерской подготовки;

– учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» в разнообразных ее формах, в объеме не менее 10 аудиторных часов для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, экстерната.

В 1996 году в утвержденный Закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании был включен значимый аспект, касающийся физического воспитания в системе высшего образования – порядок выделения средств в размере двух месячных стипендиальных фондов для организации культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами.¹¹

В 2000 году Министерством образования Российской Федерации утверждены государственные стандарты высшего профессионального образования»¹², которые устанавливали фиксированный минимум объема учебной нагрузки по физической культуре и спорту для обучающихся по очной форме обучения в количестве 408 часов.

Вместе с тем, **в 2000-х годах** повысилось внимание к целям и задачам физического воспитания студенческой молодежи. На данном этапе приоритеты по развитию физического воспитания обучающихся уже отражались в документах стратегического планирования во всех трех сферах – физической культуры и спорта, образования, молодежной политики¹³.

¹⁰ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 декабря 1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»

¹¹ Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ

¹² Приказ Министерства образования Российской Федерации от 2 марта 2000 г. № 686 «Об утверждении государственных стандартов высшего профессионального образования»

¹³ Р. М. Ольховский, Е. А. Еремина Хронология развития студенческого спорта: от решения отдельных вопросов до системного подхода // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – Т. 2, № 2. – С. 115-128.

С 2003 года, в связи с интеграцией системы образования Российской Федерации в Болонский процесс, начали изменяться подходы к деятельности кафедр физического воспитания по реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

С организационной точки зрения вторая половина данного периода характеризуется поиском современных подходов к развитию спорта на уровне образовательных организаций высшего образования, новых форм организации студенческого спорта и механизмов его финансирования [25]. На государственном уровне уже отмечалась значимость принятия организационных мер в системе студенческих спортивных соревнований, развития материально-технической базы для физического воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования [26].

Для усиления роли студенческого спорта, а также его пропаганды начинают проводиться Всероссийские универсиады. Так, в 2008 году проведена I Всероссийская летняя универсиада, а в 2010 году I Всероссийская зимняя универсиада. Также в 2009 году проводится I Всероссийский фестиваль студенческого спорта.

Также в указанные годы формируются значимые организационные предпосылки для дальнейшего развития студенческого спорта как системы:

- начало развития студенческих спортивных лиг, в частности создание в 2007 году Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ);
- объявление в 2008 году о проведении XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани;
- проведение в 2008 году I Всероссийской летней универсиады;
- начало проведения комплексных мероприятий по студенческому спорту (Всероссийский фестиваль студенческого спорта, Фестиваль студенческого спорта федеральных университетов).¹⁴

В 2009 году понятие «студенческий спорт» было впервые отражено в отраслевом документе стратегического планирования. Стратегией развития физической культуры и спорта до 2020 года предусматривалось увеличение доли студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также модернизация системы физического воспитания обучающихся¹⁵.

¹⁴ Р. М. Ольховский, Е. А. Еремина Хронология развития студенческого спорта: от решения отдельных вопросов до системного подхода // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – Т. 2, № 2. – С. 115-128.

¹⁵ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р

Студенческий спорт в 2010 г. – н.в.

С 2011 года начался период активного внесения изменений в положения законодательства в части студенческого спорта. Так, в Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» были внесены следующие изменения:

- определены понятия «студенческий спорт» и «студенческая спортивная лига»;
- РССС включен в перечень субъектов физической культуры и спорта;
- сформированы основы создания и организации деятельности студенческих спортивных клубов¹⁶.

Также в 2011 году внесены изменения в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ, которые установили возможность выделения средств на организацию спортивной работы со студентами, помимо отраженных ранее физкультурной и оздоровительной работы¹⁷.

В 2012 году утвержден Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым устанавливалось утверждение с 2013 года федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения (3+) предусматривал уменьшение общего количества академических часов в рамках реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с 408 до 400 академических часов. Также в Федеральный закон были включены положения о создании в структуре образовательных организаций высшего образования студенческих спортивных клубов, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности, и положение о финансировании спортивной работы с обучающимися [29].

В 2013 году, в связи с учреждением Ассоциации студенческих спортивных клубов России, началась системная работа по созданию студенческих спортивных клубов в образовательных организациях высшего образования. Также в 2013 году утвержден Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов¹⁸, определивший

¹⁶ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 03.12.2011 № 384-ФЗ

¹⁷ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 03.12.2011 № 384-ФЗ

¹⁸ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. № 1065

организацию физкультурной и спортивной работы с обучающимися в качестве задач студенческих спортивных клубов.

Еще одним значимым событием **2013 года** стало проведение XXVII Всемирной летней универсиады в г. Казани. Универсиада стала крупнейшей за всю историю проведения Всемирных студенческих Игр, рекордной по всем направлениям: по количеству участников (11 778 чел.), представительству стран (160 стран), по количеству видов спорта (27 видов спорта), количеству разыгранных медалей (351 комплект), приезжих гостей и туристов (более 150 тыс. чел.), зрителей, посетивших спортивные мероприятия (около 800 тыс. чел.), а также рекордного количества телеаудитории Универсиады (более 3 млрд. чел.).

Помимо этого, за **2012-2014 гг.** вышли первые Поручения Президента Российской Федерации в части студенческого спорта, касающиеся разработки комплекса мер по развитию студенческого спорта, определения полномочий и прав органов власти по развитию студенческого спорта, подготовки студенческой сборной России к Универсиаде в г. Казани, а также включения студенческих физкультурных и спортивных мероприятий в ЕКП Минспорта России.

В 2014 году были утверждены Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года, которыми устанавливались задачи по совершенствованию системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта, реализации проектов физкультурно-спортивной направленности. Соответственно, документ впервые нормативно закрепил взаимосвязь сферы молодежной политики и развития студенческого спорта.

В 2014 году, Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в качестве одной из задач комплекса была определена модернизация системы физического воспитания и системы развития студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

Дальнейшие изменения в правовом поле закрепили участие органов государственной власти в развитии студенческого спорта – **в 2015 году** Закон о физической культуре и спорте дополнен положениями о соответствующих полномочиях и правах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

В 2018 году в Законе о физической культуре и спорте была расширена вышеуказанные права субъектов Российской Федерации, а также закреплена роль Российского студенческого спортивного союза и общероссийских спортивных федераций в развитии студенческого спорта.

В 2017 году приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 ноября 2017 г. № 1007 утверждена Концепция развития студенческого спорта в

Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Концепция развития студенческого спорта).

В 2019 году была проведена XXIX Всемирная зимняя универсиада в г. Красноярске. В соревнованиях приняли участие спортсмены из более 55 стран, которые разыграли 76 комплектов медалей.

В 2019 году также выходит ряд поручений Президента Российской Федерации, направленных на развитие студенческого спорта, в том числе на создание студенческих спортивных клубов в образовательных организациях высшего образования и их участия в соревнованиях.

В 2020 году утвержден Закон о молодежной политике, который определял общие цели и задачи вовлечения молодежи в занятия физической культурой и спортом как части досуга.

§ 2. Нормативно-правовое и стратегическое обеспечение студенческого спорта

Нормативно-правовое и стратегическое обеспечение студенческого спорта осуществляется на федеральном уровне (федеральные законы, акты федеральных органов исполнительной власти), региональном (законы субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты региональных органов исполнительной власти), муниципальном (акты органов местного самоуправления) и локальном уровне (локальные нормативные акты организаций, осуществляющих развитие студенческого спорта).

Нормативно-правовое обеспечение студенческого спорта

В настоящее время нормативно-правовую основу развития студенческого спорта на федеральном уровне составляют следующие законодательные акты:

- пункт 2 статьи 41 Конституции Российской Федерации (рис.3);
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Закон о физической культуре и спорте);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

«В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.»

Рисунок 3. Пункт 2 статьи 41 Конституции Российской Федерации

Закон о физической культуре и спорте определяет особенности студенческого спорта как системы, устанавливая основные понятия и роли отдельных организаций в развитии студенческого спорта. В отношении системных вопросов развития студенческого спорта, необходимо обратить внимание на следующие положения федерального законодательства в области физической культуры и спорта.

В соответствии с частью 23.1 статьи 2 Закона о физической культуре и спорте, **студенческий спорт** представляет собой часть спорта, направленную на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

Согласно положениям статьи 6 и статьи 8 Закона о физической культуре и спорте, развитие студенческого спорта относится к полномочиям Российской Федерации в области физической культуры и спорта, а на региональном уровне развитие студенческого спорта относится к правам органов государственной власти Российской Федерации. Частью 2 статьи 8 Закона о физической культуре и спорте устанавливается, что органы государственной власти субъектов Российской Федерации за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации вправе:

- участвовать в организации и проведении межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнований, международных физкультурных мероприятий и учебно-тренировочных мероприятий спортивных сборных команд Российской Федерации, проводимых на территориях субъектов Российской Федерации;
- оказывать содействие развитию школьного спорта, студенческого спорта.

Помимо этого, Законом о физической культуре и спорте регламентируется деятельность студенческих спортивных лиг, Российского студенческого спортивного союза, а также создание студенческих спортивных клубов и общие вопросы организации физического воспитания в образовательных организациях высшего образования. Также Закон об образовании определяет отдельные аспекты организации физкультурной и спортивной работы в образовательных организациях высшего образования. Закон о молодежной политике определяет цели и направления молодежной политики в части физической культуры и спорта. В свою очередь, Закон об общественных объединениях и Закон о некоммерческих организациях регулируют деятельность негосударственных организаций, осуществляющих развития студенческого спорта, а также деятельность студенческих спортивных клубов, созданных в виде общественных объединений.

Кроме законодательных актов, отдельные аспекты развития студенческого спорта регулируются актами федеральных органов исполнительной власти, такими как:

- порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 марта 2020 № 462;

- порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе подготовке и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 № 1144н;

- порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий (в том числе значимых международных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, утвержденным приказом Минспорта России от 27 августа 2021 № 667 и др.

Также значительную роль в регулировании отдельных аспектов развития студенческого спорта играют разъяснительные письма федеральных органов исполнительной власти – однако стоит отметить, что такие письма не являются нормативными правовыми актами. К таким письмам относятся в том числе:

- письмо Минобрнауки России от 29 апреля 2021 № МН-11/419-ЕД, МН-18/806-АО «О расходовании средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися»;
- письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2022 № МН-11/2713 «О типовой модели студенческого спортивного клуба».

Стратегическое обеспечение студенческого спорта

На сегодняшний день ключевыми документами стратегического планирования, определяющими цели и задачи развития студенческого спорта, являются:

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 № 3081-р (далее – Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 № 3615-р;
- Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 ноября 2017 № 1007 (далее – Концепция развития студенческого спорта);
- Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденная совместным приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 9 марта 2021 № 141/167/90 (далее – Межотраслевая программа развития студенческого спорта);
- Комплекс мер, направленных на создание и поддержку деятельности школьных и студенческих спортивных клубов, а также обеспечение их участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых школьными и студенческими лигами, утвержденный совместным приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 29 декабря 2021 № 1071/1031/1708 (далее – Комплекс мер по поддержке студенческих спортивных клубов).

Что касается содержания документов стратегического планирования в области студенческого спорта, то утвержденная в 2017 году Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации стала первым таким документом в области студенческого спорта. Стоит отметить, что именно в Концепции

впервые были отражены не только общие вопросы вовлечения студенческой молодежи в занятия физической культурой и спортом, но также вопросы развития студенческого спорта как системы.

Концепцией развития студенческого спорта определены приоритетные направления развития студенческого спорта, которые можно классифицировать на направления, определяющие приоритеты развития студенческого спорта как системы, а также приоритеты его развития в системах физической культуры и спорта, образования, молодежной политики.

1. К направлениям, определяющим **приоритеты развития студенческого спорта как системы**, относятся:

- повышение качества государственного и негосударственного управления системы студенческого спорта;
- совершенствование нормативно-правового регулирования системы студенческого спорта;
- совершенствование механизмов финансирования системы студенческого спорта;
- развитие кадрового потенциала субъектов системы студенческого спорта;
- совершенствование информационного обеспечения студенческого спорта;
- материально-техническое обеспечение объектов спорта.

2. К направлениям, определяющим **приоритеты развития студенческого спорта в системе физической культуры и спорта**, относятся:

- совершенствование спортивно-массовой работы и системы спортивных соревнований;
- укрепление роли студенческого спорта в системе подготовки спортивного резерва;
- повышение значимости ВФСК ГТО в физическом воспитании студентов.

3. К направлениям, определяющим **приоритеты развития студенческого спорта в системе образования**, относятся:

- совершенствование научно-методического обеспечения системы студенческого спорта;
- усиление роли физической культуры и спорта в системе студенческого спорта;
- совершенствование технологий инклюзивного образования студентов.

4. К направлениям, определяющим **приоритеты развития студенческого спорта в системе молодежной политики**, относятся:

- усиление роли духовно-нравственного и патриотического воспитания в системе студенческого спорта;

– совершенствование механизмов социализации студентов в обществе.

Еще один документ стратегического планирования в области студенческого спорта — **Межотраслевая программа развития студенческого спорта** — была первоначально разработана в 2019 году во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.04.2019 г. № Пр-759 и утверждена в ноябре 2019 года.

В марте 2021 года утверждена новая редакция Межотраслевой программы развития студенческого спорта, актуализированная с учетом текущих приоритетов развития студенческого спорта. С точки зрения содержания, в актуализированной редакции Межотраслевой программы развития студенческого спорта определена новая цель, подчеркивающая необходимость реализации системного подхода к развитию студенческого спорта, а именно **«создание в Российской Федерации социально и экономически эффективной системы студенческого спорта»**. Также в программе было увеличено количество задач и мероприятий.

Помимо этого, новые задачи и мероприятия, определяемые Межотраслевой программой развития студенческого спорта до 2024 года и Комплексом мер по поддержке студенческих спортивных клубов, направлены в первую очередь на исполнение следующих поручений Президента Российской Федерации, касающихся развития студенческого спорта.

1. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22.11.2019 г. № Пр-2397, предусматривающий завершение создания студенческих спортивных клубов к 2024 году, а также обеспечение участия таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых студенческими спортивными лигами.

2. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 30.10.2020 г. № Пр-1760, предусматривающий предоставление профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования возможности реализовывать программы спортивной подготовки независимо от ведомственной принадлежности таких организаций, в том числе путем создания центров спортивной подготовки на базе таких организаций.

3. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 19.03.2021 г. № Пр-419, направленный на принятие дополнительных мер государственной поддержки студенческих спортивных команд, участвующих в официальных физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в части, касающейся обеспечения членов таких команд спортивной экипировкой, питанием, проживанием, проездом к месту проведения этих мероприятий и обратно.

Помимо системных вопросов, в документах стратегического планирования определяются отдельные цели, задачи и мероприятия, направленные на

совершенствование деятельности студенческих спортивных клубов и кафедр физического воспитания в образовательных организациях высшего образования.

1. Развитие студенческих спортивных клубов в образовательных организациях высшего образования

В соответствии с вышеуказанным поручением Президента Российской Федерации, в Межотраслевую программу развития студенческого спорта была добавлена задача по систематизации и методическому обеспечению деятельности студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг, способствующая дальнейшему повышению эффективности их создания, развития и взаимодействия.¹⁹

Также Межотраслевой программой развития студенческого спорта была предусмотрена разработка типовой модели деятельности студенческого спортивного клуба в образовательных организациях высшего образования, а также утверждение Порядка ведения перечня (реестра) студенческих спортивных клубов, созданных в образовательных организациях высшего образования. Указанные документы были разработаны и утверждены в 2022 году, способствовали определению единого вектора развития студенческих спортивных клубов в образовательных организациях высшего образования.

Для мониторинга не только количества студенческих спортивных клубов, но и качества их развития, Межотраслевая программа развития студенческого спорта содержит также конкретные целевые показатели деятельности клубов:

- доля студенческих спортивных клубов, созданных в качестве структурного подразделения образовательной организации;
- доля студенческих спортивных клубов, участвующих в соревнованиях студенческих спортивных лиг;
- доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в студенческих спортивных клубах.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года также предусматривает организацию внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, направленной на увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами

2. Деятельность кафедр физического воспитания

¹⁹ Ольховский, Р. М. Об актуализации Межотраслевой программы развития студенческого спорта / Р. М. Ольховский, Д. О. Жданович, Е. А. Еремина // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 14–15 мая 2021 года. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – С. 64-70.

В отношении деятельности кафедр физического воспитания, ряд значимых приоритетов отражены в **Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года**. Так, в рамках приоритетных направлений Стратегии по совершенствованию здоровья и благополучия, а также по повышению уровня жизни населения Российской Федерации посредством занятий физической культурой и спортом установлены следующие задачи в области студенческого спорта:

- обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура» в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;

- синхронизация разработки и реализации программ и учебных планов занятий физической культурой и спортом для различных групп населения с нормативами испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

Также Концепцией развития студенческого спорта определено приоритетное направление по усилению роли физической культуры в системе студенческого спорта посредством совершенствования федеральных государственных образовательных стандартов в части дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, обеспечивающих полноценное закрепление теоретических и практических компетенций в физической культуре у студентов, а также посредством повышения качества преподавания дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Также Межотраслевой программой развития студенческого спорта было запланировано утверждение методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта. В результате, Методические рекомендации утверждены в 2023 году Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023.

§ 3. Система студенческого спорта в Российской Федерации

Студенческий спорт развивается в двух базовых направлениях:

- как часть **массового спорта**, включающая систему соревнований студенческих спортивных лиг, всероссийских, окружных, региональных, городских и локальных (на уровне образовательных организаций) массовых физкультурных и спортивных мероприятий, а также систематическую физкультурную, спортивную и оздоровительную работу со студентами;

– как часть **спорта высших достижений**, включающая отбор и подготовку спортивного резерва из числа студентов для участия на всемирных зимних и летних универсиадах, а также других спортивных мероприятиях Международной федерации университетского спорта (FISU).

Деятельность по развитию указанных направлений предполагает решение широкого круга задач и активное вовлечение всех заинтересованных сторон. Поэтому развитие студенческого спорта в Российской Федерации невозможно без системного межведомственного подхода и гармонизации векторов развития образовательных организаций высшего образования, вне зависимости от ведомственной принадлежности.

На сегодняшний день в системе студенческого спорта в Российской Федерации можно выделить три взаимосвязанных уровня взаимодействия (рис.4):

– **всероссийский уровень**, предусматривающий взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, общественных и иных организаций, заинтересованных в развитии студенческого спорта;

– **региональный уровень**, предполагающий работу по развитию студенческого спорта непосредственно в субъектах Российской Федерации с учетом специфических особенностей регионов, в основе которого лежит сотрудничество между региональными органами исполнительной власти, региональными отделениями РССС, АССК России, ОГФСО «Юность России» и образовательными организациями;

– **локальный уровень** (уровень образовательных организаций), касающийся развития студенческого спорта непосредственно в образовательных организациях с учетом особенностей географического расположения, направлений подготовки, востребованности тех или иных видов спорта в студенческой среде, наличия материально-технической базы, контингента обучающихся и др.²⁰.

²⁰ Методические рекомендации по развитию студенческого спорта в Российской Федерации, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023



Рисунок 4. Система студенческого спорта в Российской Федерации

Источник: Методические рекомендации по развитию студенческого спорта в Российской Федерации, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023

Органы исполнительной власти

К органам власти, имеющим отношение к студенческому спорту, относятся в первую очередь Министерство спорта Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, а также федеральные и региональные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Взаимодействие образовательных организаций высшего образования с указанными органами исполнительной власти осуществляется в соответствии с ведомственной принадлежностью. В основе такого взаимодействия предоставление государственных заданий образовательным организациям высшего образования на реализацию основных образовательных программ высшего образования в части организации физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, а также финансовое обеспечение строительства спортивной инфраструктуры.

Помимо этого, федеральные органы исполнительной власти могут реализовывать следующие мероприятия, направленные на развитие студенческого спорта:

1. Проведение отраслевых спартакиад среди подведомственных образовательных организаций высшего образования. На сегодняшний день такие спартакиады проводят:

– Министерство транспорта Российской Федерации и Федеральное агентство железнодорожного транспорта («Международная Спартакиада студентов транспортных вузов»);

– Министерство здравоохранения Российской Федерации;

– Министерство сельского хозяйства («Универсиада высших учебных заведений Минсельхоза России);

– Федеральное агентство по рыболовству.

2. Проведение всероссийских смотров-конкурсов на лучшую организацию физкультурной и спортивной работы в образовательных организациях высшего образования.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации проводится Смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях высшего образования различной ведомственной принадлежности, победителям которого предоставляются гранты на реализацию проектов в области студенческого спорта. Гранты предоставляются образовательным организациям в целях реализации проектов, направленных на развитие физкультурной и спортивной работы, имеющих

наибольшую актуальность и позволяющих достичь лучших практических результатов в рамках реализации программ развития образовательных организаций, отобранных по результатам конкурса, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на финансовый год, соответствующий году проведения конкурса²¹.

Среди образовательных организаций высшего образования иной ведомственной принадлежности, такой смотр-конкурс проводится Министерством сельского хозяйства Российской Федерации – «Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях высшего образования Минсельхоза России», Министерством здравоохранения Российской Федерации – «Всероссийской конкурс образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни».

Российский студенческий спортивный союз

Российский студенческий спортивный союз учрежден 29 октября 1993 года, и в соответствии с частью 8.1 статьи 5 Закона о физической культуре и спорте является субъектом физической культуры и спорта.

Также, в соответствии с частью 5 статьи 28 Закона о физической культуре и спорте, Российский студенческий спортивный союз осуществляет участие в развитии студенческого спорта в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях, со своим уставом и на основе признания международной спортивной организацией в области студенческого спорта.

Основная цель деятельности Российского студенческого спортивного союза – содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации и развития международного сотрудничества в данной области.

Российский студенческий спортивный союз осуществляет деятельность в соответствии с Уставом, а также с рядом соглашений о сотрудничестве по развитию студенческого спорта:

²¹ Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий в рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 № 1879

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Российским студенческим спортивным союзом, Минспортом России и Минобрнауки России;
- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Российским студенческим спортивным союзом и Олимпийским комитетом России;
- соглашение о стратегическом сотрудничестве между Российским студенческим спортивным союзом и Российским союзом ректоров;
- соглашения о взаимодействии между Российским студенческим спортивным союзом и общероссийскими спортивными федерациями, региональными отделениями Российского студенческого спортивного союза с региональными спортивными федерациями;
- соглашения о взаимодействии между Российским студенческим спортивным союзом и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- соглашения о сотрудничестве между Российским студенческим спортивным союзом и образовательными организациями.

Взаимодействие образовательных организаций высшего образования может осуществляться как с региональными отделениями Российского студенческого спортивного союза в части участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, так и с Российским студенческим спортивным союзом по следующим направлениям:

1. Организация и проведение студенческих физкультурных и спортивных мероприятий.

Российским студенческим спортивным союзом совместно с Министерством спорта Российской Федерации проводится работа по организации следующих мероприятий:

- Всероссийские зимние и летние универсиады по видам спорта;
- Всероссийский фестиваль студенческого спорта;
- Всероссийские соревнования среди студентов по видам спорта.

2. Научно-методическое обеспечение студенческого спорта

Российским студенческим спортивным союзом ведется работа по созданию единой научной среды для интеграции знаний и опыта ученых и практиков из разных стран в области физического воспитания и студенческого спорта:

- ежегодно при поддержке Российского студенческого спортивного союза на базе образовательных организаций высшего образования проводятся научные конгрессы и конференции по вопросам физического воспитания и студенческого спорта, включенные в План научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации;

– в 2021 году Российским студенческим спортивным союзом и Саратовским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского учрежден научный журнал «Физическое воспитание и студенческий спорт» (Physical Education and University Sport).

3. Кадровое обеспечение студенческого спорта

Российским студенческим спортивным союзом осуществляется экспертное участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам студенческого спорта. В настоящий момент образовательные организации высшего образования могут пройти обучение по следующим программам:

– программа повышения квалификации «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе» (совместно с Российским университетом спорта «ГЦОЛИФК»);

– программа повышения квалификации «Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту» (совместно с Сибирским федеральным университетом).

4. Реализация иных проектов в области студенческого спорта

В рамках развития студенческого волонтерского (добровольческого) движения в области физической культуры и спорта Российским студенческим спортивным союзом реализуется проект «Академия лидеров волонтеров», обеспечивающий возможность коммуникации, обмена мнениями и накопленными успешными практиками среди лидеров волонтерских организаций, действующих на базе образовательных организаций,

Также, в целях сохранения исторического наследия студенческого спорта, Российским студенческим спортивным союзом при поддержке Министерства спорта Российской Федерации реализуется Всероссийский историко-патриотический проект «История студенческого спорта». В рамках проекта запланировано создание сети музеев студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования.

Ассоциация студенческих спортивных клубов России

Ассоциация студенческих спортивных клубов России учреждена 26 июня 2013 года. Целями деятельности Ассоциации студенческих спортивных клубов России, согласно Уставу, являются в том числе:

– объединение граждан и общественных объединений для формирования высоконравственного, физически и духовно здорового, гармонично развитого молодого поколения, для всесторонней реализации его потенциала;

– популяризация здорового образа жизни и создание оптимальных условий для развития и функционирования массового студенческого спорта как важнейшей, всеобщей и равнодоступной формы общественной жизни молодежи, обучающейся в образовательных организациях высшего и профессионального образования

Взаимодействие образовательных организаций высшего образования может осуществляться как с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, так и с региональными отделениями по следующим направлениям:

1. Организация и проведение студенческих физкультурных и спортивных мероприятий.

Ассоциация студенческих спортивных клубов России организует и проводит всероссийские, окружные, межрегиональные, областные, городские и локальные физкультурные и спортивные мероприятия. К наиболее массовым мероприятиям относятся:

- Всероссийский проект «Чемпионат АССК России»;
- Всероссийский клубный турнир АССК России;
- Всероссийский зимний фестиваль массового спорта АССК России и др.

2. Кадровое обеспечение студенческого спорта

Ассоциацией студенческих спортивных клубов России ежегодно реализуется Всероссийский конкурс «АССК.про». Конкурс проводится с целью выявления талантливых кадров в сфере студенческого спорта и предоставления им дополнительных возможностей для профессионального развития, а также направлен на повышение качества работы студенческих спортивных клубов в Российской Федерации.

3. Реализация иных проектов в области студенческого спорта

Помимо физкультурных, спортивных и образовательных мероприятий, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России реализуются следующие проекты, в которых могут принять участие образовательные организации высшего образования:

- Всероссийский конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб»;
- Конкурс «Битва болельщиков».

Студенческие спортивные лиги

Развитие студенческих спортивных лиг началось в 2007 году с создания Ассоциации студенческого баскетбола, и с момента внесения понятия «студенческая спортивная лига» в Законе о физической культуре и спорте в 2011 году, их деятельность стала носить официальный статус (рис.5).

23.2) Студенческая спортивная лига – созданная на основе членства некоммерческая организация, учредителями которой являются в том числе Российский студенческий спортивный союз и (или) общероссийская спортивная федерация (общероссийские спортивные федерации) и целями которой являются содействие в популяризации студенческого спорта и развитии одного или нескольких видов спорта, подготовка спортивного резерва, организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди студентов

Рисунок 5. Определение понятия «студенческая спортивная лига» в Законе о физической культуре и спорте

В соответствии с частью 1 статьи 5 Закона о физической культуре и спорте, студенческие спортивные лиги как физкультурно-спортивные организации являются субъектами физической культуры и спорта.

Также, согласно части 23.2. статьи 2 Закона о физической культуре и спорте, **по одному виду спорта может быть создана только одна студенческая спортивная лига.** Данная формулировка наделяет созданную студенческую спортивную лигу общероссийским статусом, поскольку исключает существование иной легитимной студенческой спортивной лиги поэтому же виду спорта, в том числе и на межрегиональном и региональном уровнях отдельно от основной созданной лиги²². Такая формулировка не означает запрет на создание нескольких студенческих спортивных лиг по одному виду спорта, даже общероссийского масштаба, но легитимной, «официальной», может быть признана только одна. В этой связи региональные спортивные соревнования, в названии которых используется выражение «студенческая спортивная лига» формально не относятся к официальным студенческим спортивным лигам.

Студенческие спортивные лиги играют ключевую роль в системе студенческих физкультурных мероприятий, поскольку они развивают отдельные виды спорта в студенческой среде, организуют и проводят многочисленные мероприятия по развиваемым видам спорта. На сегодняшний день соревнования студенческих спортивных лиг проводятся как в формате региональных этапов и

²² Нормативно-правовые и методические основы деятельности студенческих спортивных лиг: Учебное пособие / Р. М. Ольховский, В. А. Воронин, Е. А. Еремина [и др.] ; Российский студенческий спортивный союз; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021. – 65 с.

межрегиональных дивизионов, так и в формате крупных всероссийских мероприятий.

Студенческие спортивные лиги осуществляют деятельность в образовательных организациях высшего образования посредством взаимодействия своих территориальных представительств со студенческими спортивными клубами. Помимо обеспечения участия команд студенческих спортивных клубов в соревнованиях, проводимых студенческими спортивными лигами, предметом взаимодействия таких клубов и лиг может стать:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия видом спорта;
- поощрение обучающихся, достигших высоких результатов в виде спорта;
- разработка проектов программ развития студенческого спорта в образовательных организациях, включающих цели и задачи развития вида спорта;
- информирование обучающихся о проводимых физкультурных и спортивных мероприятиях по виду спорта;
- формирование сборных команд по виду спорта и обеспечение их участия в спортивных соревнованиях.

Помимо этого, студенческие спортивные лиги могут осуществлять взаимодействие с кафедрами физического воспитания в образовательных организациях высшего образования посредством совместного проведения научных конгрессов и конференций по вопросам развития видов спорта в студенческой среде.

Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

Деятельность по развитию физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования осуществляется преимущественно в двух основных направлениях:

- учебная деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- внеучебная деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Согласно частям 1 и 2 статьи 27 Закона об образовании, образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры и могут создавать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и

режима пребывания обучающихся, в том числе кафедры, центры, студенческие спортивные клубы.

Таким образом, для развития физического воспитания обучающихся, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования могут создаваться и функционировать кафедры физического воспитания и иные учебные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по физической культуре и спорту, а также студенческие спортивные клубы, созданные в виде структурного подразделения или общественного объединения, не являющегося юридическим лицом.

Также в соответствии с подпунктом «д» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.04.2019 г. № Пр-759 и подпунктом «а»-4 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.10.2020 г. № Пр-1760 в ООВО создаются центры спортивной подготовки студенческих сборных команд, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки для обучающихся образовательной организации.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

§ 1. Основные направления деятельности кафедр физического воспитания²³

Направления деятельности кафедр физического воспитания определяются требованиями, предъявляемыми к профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций высшего образования. К профессорско-преподавательскому составу относятся: декан факультета (директор института), заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент²⁴.

В обязанности профессорско-преподавательского состава кафедр физического воспитания, в зависимости от уровня полномочий, входят следующие виды деятельности:

- организация и осуществление учебной и учебно-методической работы по преподаваемым дисциплинам;
- осуществление научно-исследовательской работы кафедры;
- обеспечение выполнения учебных планов и программ;
- разработка методических пособий, организация и планирование методического и технического обеспечения учебных занятий;
- разработка рабочих программ по преподаваемым дисциплинам;
- создание условий для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности;
- участие в воспитательной работе с обучающимися и др.

Следует отметить, что оценка эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, основывается на системе эффективного контракта. Перечень

²³ Здесь и далее для обозначения учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, используется термин «кафедры физического воспитания»

²⁴ Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» определены следующие должности педагогических работников, отнесенных профессорско-преподавательскому составу

показателей эффективности для профессорско-преподавательского состава разрабатывается и применяется ООВО для учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов работ²⁵.

Соответственно, основными направлениями деятельности кафедры физического воспитания как учебно-научного подразделения образовательной организации высшего образования, являются учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа (рис. 6).



Рисунок 6. Направления работы кафедр физического воспитания

1. Учебная работа на кафедрах физического воспитания направлена на реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках программ бакалавриата и программ специалитета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС ВО).

2. Учебно-методическая работа на кафедрах физического воспитания включает в себя:

– разработку рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;

²⁵ Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.09.2021 г. № МН-10/3153-ПК «О методических рекомендациях по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

– разработку учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических материалов и указаний по проведению учебных занятий по физической культуре и спорту;

– обеспечение непрерывного повышения качества реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе посредством внедрения инновационных разработок в практику проведения учебных занятий по физической культуре и спорту²⁶.

3. Научно-исследовательская работа на кафедрах физического воспитания включает в себя:

– проведение научных исследований по вопросам студенческого спорта, физической культуры и спорта;

– публикацию результатов научных исследований в научных журналах, сборниках научных конференций, публикацию монографий;

– организацию и проведение научных конференций по вопросам студенческого спорта, физической культуры и спорта, в том числе входящих в План научных конгрессов и конференций Минспорта России;

– взаимодействие с иными учебно-научными подразделениями в образовательной организации высшего образования, а также организациями по вопросам научно-исследовательской работы;

– содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Воспитательная работа

Физическое воспитание представляет собой процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всестороннего развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры²⁷.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

²⁶ Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.09.2021 г. № МН-10/3153-ПК «О методических рекомендациях по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»

²⁷ Часть 25 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде²⁸.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная и воспитательная работа, в том числе работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися²⁹.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно³⁰. В соответствии с Примерной рабочей программой воспитания, разработанной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, воспитательная работа также предусматривает организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.

Оценку эффективности воспитательной работы профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания, рекомендуется осуществлять в том числе на основе следующих показателей³¹:

– руководство обучающимися - победителями, призерами, участниками всероссийских, международных, республиканских конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

– организация и проведение профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

– руководство проектами студентов (волонтерство, популяризация здорового образа жизни и т.п.) и др.

Воспитательная работа на кафедрах физического воспитания подразумевает реализацию мероприятий в соответствии с рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы, в том числе:

²⁸ Часть 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

²⁹ Часть 6 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

³⁰ Часть 1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

^{31,11} Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.09.2021 г. № МН-10/3153-ПК «О методических рекомендациях по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

- организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися совместно со студенческим спортивным клубом;
- вовлечение обучающихся в участие в конференциях, круглых столах, грантах и конкурсах спортивной направленности;
- руководство проектами обучающихся в области физической культуры и спорта³².

При этом, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися, также входит в рабочее время педагогических работников³³.

Кафедра физического воспитания может осуществлять взаимодействие с иными структурными подразделениями образовательной организации высшего образования, деятельность которых затрагивает вопросы физической культуры и спорта. К таким структурным подразделениям относятся:

- психологические службы;
- военные учебные центры;
- учебно-научные подразделения;
- студенческий спортивный клуб;
- управление по молодежной политике и/или иное структурное подразделение (отдел, центр и т.п.), отвечающее за реализацию молодежной политики в образовательной организации высшего образования.

Кафедрам физического воспитания в своей деятельности рекомендуется реализовывать взаимодействие с психологическими службами образовательных организаций высшего образования по вопросам профессиональной ориентации, касающихся:

- определения форм занятий физической культурой и спортом в рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- психологической адаптации обучающихся на начальных курсах обучения с учетом влияния отдельных форм занятий физической культурой и спортом на психологическое состояние обучающихся, личностного роста, направленного на изменение и развитие внутренних состояний;
- проведения научных исследований в смежных областях, реализации мероприятий и социальных проектов, направленных на оздоровление обучающихся и сотрудников, пропаганду здорового образа жизни;
- осуществления сотрудничества в форме теоретических занятий по теме психофизиологии физической культуры и спорта.

³³ Часть 6 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Также кафедре физического воспитания рекомендуется осуществлять взаимодействие с научно-исследовательскими центрами и иными учебно-научными подразделениями образовательной организации высшего образования в рамках:

- организации и проведения междисциплинарных научных исследований;
- организации и проведения научных конгрессов и конференций;
- организация участия обучающихся в междисциплинарных научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта;
- участия в конкурсах на финансирование научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Взаимодействие кафедры физического воспитания и студенческого спортивного клуба рекомендуется осуществлять посредством:

- организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы образовательной организации высшего образования;
- проведения отбора обучающихся, посещающих учебные занятия в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в спортивные секции, организованные студенческим спортивным клубом.

Кафедрам физического воспитания в своей деятельности рекомендуется реализовывать взаимодействие с военными учебными центрами при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по вопросам:

- обеспечения возможности учебных занятий по военно-прикладным видам спорта;
- организации и проведения оценки физической подготовленности обучающихся, проведения конкурсной комиссии для абитуриентов военных учебных центров;
- организации и проведения военно-патриотических мероприятий физкультурно-спортивной направленности.

Кафедре физического воспитания рекомендуется осуществлять взаимодействие с отделом по молодежной политике образовательной организации высшего образования по вопросам:

- составления и реализации календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования в части проведения физкультурных и спортивных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в участие грантах и конкурсах физкультурно-спортивной направленности;

– поддержки инициатив и проектов, обучающихся в области физической культуры и спорта, соответствующих направлениям деятельности кафедр физического воспитания³⁴.

§ 2. Организация учебной и учебно-методической работы на кафедрах физического воспитания

Основой для учебно-методического обеспечения и организации учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту являются ФГОС ВО, в соответствии с которыми освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках образовательной программы способствует формированию универсальной компетенции «УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности», относящейся к категории универсальных компетенций по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению)».

В соответствии с ФГОС ВО, общий объем реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту составляет:

- не менее 2 зачетных единиц в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту являются обязательными для освоения и не включаются в объем программы бакалавриата (специалитета).

Стоит отметить, что Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, имеют возможность самостоятельно определять перечень формируемых компетенций и место дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в разрабатываемых образовательных стандартах, а также устанавливать порядок их реализации³⁵.

³⁴ Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023

³⁵ Часть 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательные организации высшего образования, наделенные особым статусом, получили право самостоятельно формировать рабочие учебные планы, разрабатывать рабочие программы дисциплин и их методическое обеспечение, определять формы проведения занятий и отчетности, процентное соотношение аудиторной и самостоятельной работы, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение и т. д.

Вместе с тем, многообразие подходов к реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту приводит к тому, что распределение часов аудиторной работы по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, необходимой для формирования универсальной компетенции УК-7, варьируется от 36 до 400 академических часов³⁶.

Таким образом, возникает необходимость разработки новых подходов к реализации ФГОС ВО в области физической культуры и спорта, обеспечивающих полноценное формирование компетенций по физической культуре у обучающихся, а также повышение качества реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях³⁷.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – для инвалидов и обучающихся с ОВЗ), обучающихся в соответствующих образовательных организациях организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся³⁸. Для данной категории обучающихся могут проводиться подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для

³⁶ Зайцев, А. А. Результаты мониторинга развития студенческого спорта в Российской Федерации / А. А. Зайцев, Р. М. Ольховский // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – Т. 2, № 1. – С. 35-41. – DOI 10.18500/2782-4594-2023-2-1-35-41.

³⁷ Пункт 42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245

³⁸ Часть 5 статьи 31 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

обучающихся с ограничениями передвижения могут проводиться занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта³⁹.

Допуск по медицинским показаниям инвалидов и обучающихся с ОВЗ к занятиям физической культурой и спортом, к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО оформляется врачом по спортивной медицине на основании наличия у лица установленной группы инвалидности/ограничения здоровья, в соответствии с клиническими (методическими) рекомендациями по допуску указанных лиц, с учетом состояния здоровья, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния), выполняемой группы и ступени ВФСК ГТО в соответствии с возрастом⁴⁰.

Также для инвалидов и обучающихся с ОВЗ при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту возможно использование электронного обучения с использованием информационных и дистанционных технологий. Для обеспечения эффективности данного обучения необходимо учитывать:

- мотивацию использования информационных и дистанционных технологий всеми участниками образовательного процесса (администрация, преподаватели, обучающиеся);

- повышение качества электронно-образовательных учебных материалов, разработанных непосредственно для дистанционного обучения ввиду их самостоятельного изучения обучающимися;

- создание специальных учебных материалов для обучающихся с нарушениями зрения;

- повышение качества проведения практических занятий;

- повышение требований к разработке тестов;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, направленное на разработку электронно-образовательных учебных материалов (тесты, вебинары, презентации, видеокурсы и др.) и ознакомление с функциональными возможностями системы дистанционного обучения, инструментами, методами и формами работы.

³⁹ Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн

⁴⁰ Пункт 40 Приложения №1 к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 г. №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе подготовке и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»

Помимо этого, одним из эффективных подходов реализации ФГОС ВО в части физической культуры является цифровизация, предусматривающая развитие информационной инфраструктуры и подготовку соответствующих кадров, владеющих современными цифровыми и дистанционными технологиями при решении профессиональных задач.⁴¹

С помощью инновационных технологий можно проводить анализ и контроль техники выполнения физических упражнений на дистанционных занятиях физической культурой и спортом – в частности, для таких целей может быть использована программа «Fora Vision».

Программа «**Fora Vision**» направлена на обучение правильной технике упражнений на основе контроля и оценки их выполнения. Технология позволяет дистанционно проводить занятия физической культурой и спортом, контролируя выполнение упражнений с выставлением оценок в автоматическом режиме при помощи технологии искусственного интеллекта и компьютерного зрения. Для работы в программе тренер-преподаватель создает комплекс тренировок из заранее обученных нейросетью упражнений и назначает их обучающимся. После этого обучающиеся выполняют назначенный комплекс с использованием камеры на компьютере. Система распознает тренирующегося по ключевым точкам и засчитывает количество выполненных упражнений – упражнение, выполненное неправильно, не засчитывается. По мере выполнения упражнений в личном кабинете тренера-преподавателя появляется информация о ходе выполнения упражнений и процент выполненных тренировок. Также имеется возможность самостоятельно формировать комплексы упражнений, которые будут обучаться нейросетью.⁴²

Разработка Порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

В соответствии с ФГОС ВО, дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. При разработке порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту необходимо учитывать потребности и возможности самой образовательной организации, направления подготовки (специальности), личные интересы обучающихся⁴³.

⁴¹ Ермакова, М. А. Новые подходы в реализации ФГОСТ во в области физической культуры и спорта / М. А. Ермакова // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта : Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 30 октября 2020 года. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2020. – С. 65-69.

⁴² <https://fora.vision/>

⁴³ Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения

Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту определяет особенности организации учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. В связи с этим, в его содержании следует отражать следующие вопросы:

- цель реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- формы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, основные виды учебных занятий;
- формирование учебных групп и организация учебных занятий по физической культуре и спорту;
- выбор обучающимися элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- допуск обучающихся к учебным занятиям по физической культуре и спорту и врачебный контроль за состоянием здоровья обучающихся, посещающих занятия по физической культуре и спорту;
- особенности текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- виды учебных занятий, особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся, временно освобожденных от занятий физической культурой и спортом.

Также образовательная организация высшего образования устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, при этом, в порядке также необходимо отразить вышеуказанные особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Необходимость особого порядка реализации дисциплин (модулей) обусловлена тем, что образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам. Обучение по образовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях⁴⁴. Порядок реализации

студенческого спорта, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023

⁴⁴ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть разработан как в виде раздела общего порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, так и в виде отдельного локального нормативного акта образовательной организации высшего образования.

Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна осуществляться с учетом необходимости формирования у обучающихся универсальных компетенций⁴⁵.

В рамках приоритетных направлений по совершенствованию здоровья и благополучия, а также по повышению уровня жизни населения Российской Федерации посредством занятий физической культурой и спортом необходимо предусматривать синхронизацию разработки и реализации программ и учебных планов занятий физической культурой и спортом для различных групп населения с нормативами испытаний (тестов) ВФСК ГТО⁴⁶.

1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» (далее – базовые дисциплины (модули) по физической культуре и спорту) реализуются в объеме не менее 2 з. е., что может составлять от 64 до 80 академических часов⁴⁷.

Реализация базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту должна обеспечивать освоение обучающимися ключевых знаний и умений, необходимых для самостоятельного повышения уровня физической подготовленности после завершения обучения в образовательной организации высшего образования.

Поэтому, в качестве основных задач реализации базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, следует определять:

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245

⁴⁵ Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023

⁴⁶ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р

⁴⁷ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245

– формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и ценностей здорового образа жизни;

– приобретение обучающимися необходимых знаний по планированию и управлению самостоятельными занятиями физической культурой и спортом;

– приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности.

В содержании рабочей программы базовой дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту необходимо предусматривать теоретическую и методико-практическую направленность, а именно:

– проведение лекционных занятий, направленных на освоение обучающимися знаний по общим вопросам развития физической культуры и спорта, роли физической культуры в формировании общей культуры личности, применения средств физической культуры в учебной и профессиональной деятельности, планирования и организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применения средств физической культуры в профессиональной деятельности;

– проведение практических занятий, направленных на освоение обучающимися базовых методик организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, а также умений и навыков, необходимых для самостоятельной общей физической подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки. При этом, содержание практических занятий должно соответствовать тематике лекционных занятий.

2. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме не менее 328 ак. ч. Несмотря на то, что элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту не включаются в объем программы бакалавриата (специалитета), они являются обязательными для освоения и не относятся к факультативным. Необходимо отметить, что под элективными дисциплинами (модулями) понимаются дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке.

Для того, чтобы обеспечить обучающимся возможность выбора элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в зависимости от направления подготовки, личных предпочтений и интересов, таких дисциплин (модулей) и соответствующих рабочих программ должно быть несколько – оптимально не менее двух для всех обучающихся и не менее двух для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

В содержательной части рабочих программ элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, независимо от их целевой направленности, необходимо предусмотреть практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в рамках базовых дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности обучающихся. В связи с этим крайне важно обеспечить соответствие содержания рабочих программ элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту содержанию методико-практической части базовой дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

В качестве основных задач реализации элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, можно выделить:

- приобретение обучающимися навыков творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в целях повышения качества жизни, последующего достижения социальных и профессиональных целей;
- обеспечение общей физической подготовки обучающихся;
- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО;
- обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.

Стоит отметить, что в отличие от спортивных секций по видам спорта, организуемых студенческим спортивным клубом и направленных на повышение уровня двигательной активности обучающихся во внеучебное время, реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции. Также при разработке рабочих программ по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту рекомендуется обеспечить постепенное повышение уровня физической подготовленности обучающихся.

Организация учебных занятий по физической культуре и спорту

Реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту необходимо осуществлять в форме контактной работы в рамках лекционных и практических занятий с обучающимися⁴⁸. При этом, дисциплины (модули) по

⁴⁸ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

физической культуре и спорту не должны проводиться в форме самостоятельной работы в виду рисков не достижения поставленных целей и задач освоения обучающимися дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. При этом, оптимальная численность занимающихся в группах, обеспечивающая эффективное осуществление учебного процесса, составляет не более 20 обучающихся.

Вопросы определения медицинских групп для занятий обучающимися физической культурой и распределения физической нагрузки в рамках учебных занятий в образовательной организации высшего образования регламентируется приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации⁴⁹.

При этом, для обучающихся, временно освобожденных от выполнения физических упражнений в рамках практических занятий по физической культуре и спорту на период более одного месяца по медицинским показаниям, предусмотрены следующие формы учебных занятий:

- посещение практических занятий по физической культуре и спорту, предусматривающих занятия интеллектуальными видами спорта;
- подготовка проектов и презентаций в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- участие в научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- содействие проведению физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися.

Также отдельного внимания требует вопрос организации и проведения учебных занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ и

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245

⁴⁹ Для несовершеннолетних обучающихся в соответствии с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденным приказом Минздрава России от 10.08.2017 г. № 514н;

Для совершеннолетних обучающихся в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденным приказом Минздрава России от 27.04.2021 г. № 404н

инвалидов – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся⁵⁰.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основании соблюдения принципов лечебной физической культуры, здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, с учетом нозологических особенностей состояния организма обучающихся. Поэтому при реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ОВЗ и инвалидов, образовательные организации высшего образования должны организовывать занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта:

– адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

– адаптивный спорт направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ОВЗ⁵¹.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в случае если учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в отдельных группах, следует формировать учебные группы не более 12 человек с учетом нозологических групп обучающихся.

Допуск по медицинским показаниям к занятиям физической культурой и спортом обучающихся с ОВЗ и инвалидов оформляется врачом по спортивной медицине на основании наличия у лица установленной группы инвалидности/ограничения здоровья⁵².

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, определяющими порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

⁵⁰ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245

⁵¹ Часть 3 статьи 31 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

⁵² Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденный приказом Минздрава России от 27.04.2021 г. № 404н

Однако, для повышения эффективности освоения обучающимися дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, целесообразно учитывать следующие положения:

- текущий контроль успеваемости обучающихся необходимо осуществлять посредством учета посещаемости учебных занятий по физической культуре и спорту, достаточный уровень для получения допуска к промежуточной аттестации составляет не менее 80 % посещений;

- промежуточную аттестацию обучающихся необходимо осуществлять посредством проведения зачета по итогам каждого семестра обучения;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля, а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки должны разрабатываться в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО;

Для обучающихся, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре и спорту на период более одного месяца по медицинским показаниям, необходимо предусматривать проведение контрольного тестирования или собеседования в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, осуществление процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо осуществлять на основе специально разработанных фондов оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, и позволяющих оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене⁵³.

§ 3. Организация научно-исследовательской работы на кафедрах физического воспитания

Одним из приоритетных направлений студенческого спорта является совершенствование научно-методического обеспечения субъектов системы студенческого спорта, что в свою очередь включает в себя накопление научно-методического опыта в сфере студенческого спорта, формирование профильных

⁵³Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн

научно-методических экспертных сообществ и внедрение инновационных разработок в практическую деятельность профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и негосударственных субъектов студенческого спорта⁵⁴.

В связи с этим, возрастает роль кафедр физического воспитания в реализации научно-исследовательской деятельности по вопросам развития студенческого спорта и физического воспитания обучающихся образовательных организаций.

Организация и проведение научных исследований

В качестве возможных направлений организации и проведению научных исследований по вопросам развития студенческого спорта, физической культуры и спорта можно выделить следующие.

1. Проведение научных исследований, направленных на совершенствование учебного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования. Основной целью данного направления научных исследований является научное обоснование и научно-методическое обеспечение организации учебного процесса по физической культуре и спорту.

В рамках данного направления кафедрой физического воспитания осуществляется проведение ежегодного тестирования уровня физической подготовленности обучающихся, анализ динамики физического развития обучающихся, по результатам которых могут быть внесены соответствующие изменения в содержание рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Также в рамках направления возможна разработка и апробация инновационных технологий для их последующего внедрения в практику реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

2. Проведение научных исследований по общим вопросам развития студенческого спорта.

В рамках данного направления научные исследования могут осуществляться по широкому перечню научных специальностей – помимо педагогики, исследования могут затрагивать вопросы развития студенческого спорта с точки зрения иных областей науки и специальностей, в том числе:

- социальные и гуманитарные науки (экономика, право, психология, социология, исторические науки и др.);
- медицинские науки, естественные науки;

⁵⁴ Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.11.2017 № 1007.

– технические науки (информационные технологии и телекоммуникации и др.).

С целью расширения возможных областей научно-исследовательской работы, кафедра физического воспитания может осуществлять научные исследования и проводить научные конференции совместно с иными учебно-научными подразделениями образовательной организации высшего образования.

3. Проведение научных исследований по вопросам развития физической культуры и спорта в целом. В рамках данного направления кафедра физического воспитания осуществляет научно-исследовательскую работу, соответствующую приоритетным направлениям инновационной деятельности и научных исследований в сфере физической культуры и спорта, отраженным в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. С целью расширения возможных областей исследований и развития научно-исследовательской работы по данному направлению, кафедра физического воспитания может осуществлять взаимодействие с иными структурными подразделениями образовательной организации высшего образования, а также кафедрами физического воспитания других образовательных организаций высшего образования, физкультурно-спортивными организациями, общественными и государственными организациями, в том числе в целях привлечения дополнительного финансирования научно-исследовательской работы

Привлечение дополнительных источников финансирования научных исследований может осуществляться кафедрой физического воспитания посредством участия в открытых конкурсах Министерства спорта Российской Федерации на выполнение научно-исследовательских работ, а также участия в грантовых конкурсах фондов, оказывающих финансовую поддержку проведения научных исследований, в том числе:

- Российский научный фонд;
- Российский фонд фундаментальных исследований;
- Российский гуманитарный научный фонд;
- Благотворительный фонд Владимира Потанина.

Возможные направления научных исследований в рамках различных научных специальностей отражены в табл. 1.

Таблица 1. Примерные тематики научных исследований в области физического воспитания и студенческого спорта

Группа научных специальностей	Пример тематики научного исследования
3.1. Клиническая медицина	Влияние занятий физической культурой и спортом на развитие когнитивных способностей студентов
5.1. Право	Проблемы нормативно-правового регулирования вопросов медицинского обеспечения занятий физической культурой и спортом студентами
5.2. Экономика	Исследование моделей финансового обеспечения деятельности студенческих спортивных лиг
5.3. Психология	Психологические аспекты совмещения студентами учебного и тренировочного процесса
5.4. Социология	Оценка уровня мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом в образовательной организации
5.6. Исторические науки	Историческое развитие студенческого спортивного движения в России
5.9. Филология	Принципы организации деятельности пресс-служб в студенческих спортивных клубах
5.8. Педагогика	Роль физической культуры и спорта в процессе социальной адаптации студентов

С целью расширения возможных областей научно-исследовательской работы, кафедра физического воспитания может осуществлять взаимодействие с иными учебно-научными структурными подразделениями, иными образовательными организациями высшего образования, заинтересованными организациями, специалистами в области физической культуры и спорта различного профиля. Взаимодействие может осуществляться посредством проведения совместных научных исследований, в том числе междисциплинарных, а также организации и проведения научных конгрессов и конференций (рис.7).

Преимуществами активного взаимодействия в рамках осуществления научно-исследовательской работы являются:

- повышение количества и качества научных исследований по различным направлениям;
- открытие новых перспективных направлений исследований;
- возможность создания авторских научных школ по направлениям исследований.

В свою очередь, повышение качества научно-исследовательской работы и наличие авторских научных школ дает возможность для последующего привлечения дополнительного финансирования за счет реализации дополнительных профессиональных программ по различным направлениям на основе накопленного научно-методического опыта, а также возможности получения грантов на проведение научно-исследовательских работ⁵⁵.

⁵⁵ Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023

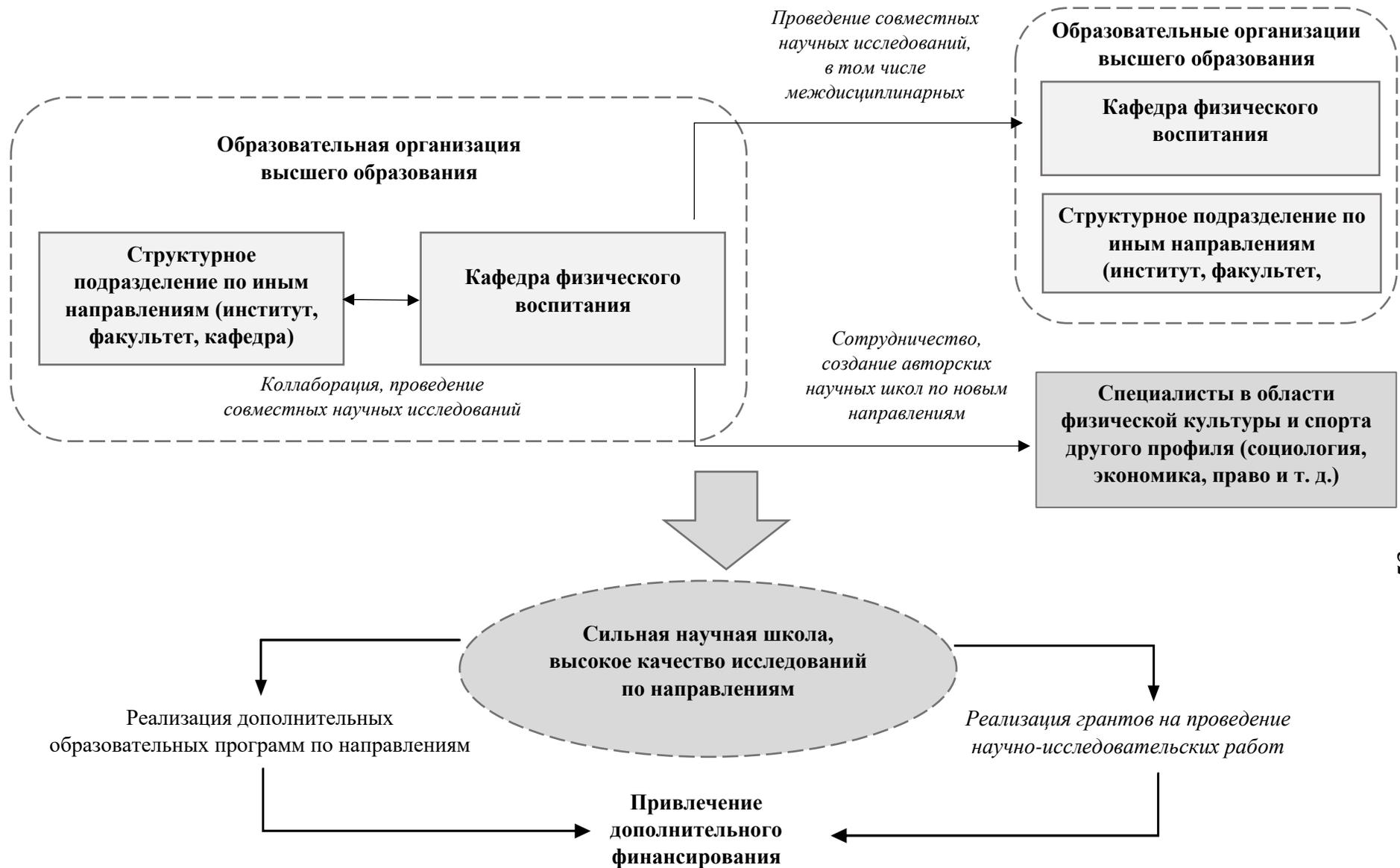


Рисунок 7. Взаимодействие кафедры физического воспитания с иными структурными подразделениями и организациями в рамках научно-исследовательской работы

Публикация результатов научно-исследовательской работы

Результаты научно-исследовательской работы, осуществленной кафедрой физического воспитания в рамках, указанных выше направлений, могут быть представлены посредством следующих видов публикаций:

– публикация статьи в научном журнале по вопросам физической культуры и спорта, студенческого спорта, индексируемых в РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science;

– публикация статей и тезисов в сборниках материалов научных конференций различного уровня в области физической культуры и спорта, студенческого спорта.

Для публикации статей по вопросам студенческого спорта, в соответствии с пунктом 29 Плана реализации Межотраслевой программы развития студенческого спорта Российским студенческим спортивным союзом (далее – РССС) совместно с Саратовским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского учрежден научный журнал «Физическое воспитание и студенческий спорт» (Physical Education and University Sport) по группам научных специальностей 5.2. Экономика,

5.4. Социология, 5.8. Педагогика в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118.

Перечень рекомендуемых журналов для публикаций результатов научных исследований в области физической культуры и спорта приведен в табл. 2.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть представлены в виде публикаций статей в научных журналах по вопросам физической культуры и спорта, студенческого спорта, индексируемых в РИНЦ, ВАК, Scopus, а также публикаций статей и тезисов в сборниках материалов научных конференций различного уровня в области физической культуры и спорта, студенческого спорта.

Таблица 2. Примерный перечень рекомендуемых к публикациям научных журналов

№ п/п	Наименование журнала	Индексация	Официальный сайт (страница) в сети Интернет
1	Физическое воспитание и студенческий спорт	РИНЦ	https://sport-journal.sgu.ru/
2	Адаптивная физическая культура	ВАК	https://afkonline.ru/
3	Вестник спортивной науки	ВАК	https://www.vniifk.ru/journal_vs_n.php
4	Культура физическая и здоровье	ВАК	http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
5	Наука и спорт: современные тенденции	ВАК	https://sciencesport.ru/
6	Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта	ВАК	http://journalsport.ru
7	Спорт: экономика, право, управление	ВАК	http://lawinfo.ru/catalog/magazines/sport-ekonomika-pravo-upravlenie/
8	Спортивный психолог	ВАК	http://www.sport-psy.ru/
9	Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта	ВАК	https://lesgaft-notes.spb.ru/
10	Физическая культура, спорт – наука и практика	ВАК	https://journal.kgufkst.ru/
11	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	ВАК	http://www.teoriya.ru/ru

№ п/п	Наименование журнала	Индексация	Официальный сайт (страница) в сети Интернет
12	Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация.	ВАК	https://fkis74.ru
13	Физическое воспитание и спортивная тренировка	ВАК	https://www.vgafk.ru/info/sci/journal/
14	Человек. Спорт. Медицина	ВАК	https://hsm.susu.ru/hsm/ru
15	Теория и практика физической культуры	Scopus	http://www.teoriya.ru/ru

Организация и проведение научных конгрессов и конференций

Организацию и проведение научных конгрессов и конференций, входящих в План научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации, могут осуществлять в том числе образовательные организации высшего образования различной ведомственной принадлежности. Учитывая, что научно-исследовательская деятельность в области физической культуры относится к направлениям деятельности кафедры физического воспитания, основные функции по организации и проведению научных конгрессов и конференций по вопросам физической культуры и спорта, студенческого спорта в образовательной организации высшего образования также осуществляет кафедра физического воспитания.

Организация и проведение научных конгрессов и конференций может осуществляться при поддержке федеральных органов исполнительной власти. Поддержка научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта может осуществляться Министерством спорта Российской Федерации на основании включения таких мероприятий в План проведения научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта, формируемый Министерством спорта Российской Федерации (далее – План конгрессов и конференций).

Организация и проведение научных конгрессов и конференций по вопросам физической культуры и спорта, студенческого спорта, включенных в План конгрессов и конференций, осуществляется в соответствии с

Методическими рекомендациями по организации и проведению научных конгрессов и конференций в области физической культуры и спорта при их информационном сопровождении и методическом обеспечении Министерства спорта Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28.08.2023 г. № 616.

При этом, в перечень соорганизаторов научных конгрессов и конференций, направленных на вопросы развития студенческого спорта, рекомендуется включать РССС, который также оказывает содействие в аналитическом, методическом обеспечении конгрессов и конференций, осуществляет информационное, консультационное сопровождение и финансовую поддержку проведения мероприятий.

Этап 1. Планирование мероприятий.

На данном этапе необходимо определить актуальность, цели, задачи и концепцию мероприятия. Также на этапе планирования нужно определить место и сроки проведения мероприятия, контингент участников и пути информационного освещения в зависимости от контингента.

В случае включения мероприятия в План конгрессов и конференций необходимо предусмотреть официальные приветствия.

Финансовое обеспечение мероприятий, включенных в план финансирования научных конгрессов и конференций, осуществляется за счет и в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству спорта Российской Федерации в федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Также финансовая поддержка мероприятия может оказываться РССС.

Этап 2. Подготовка и проведение мероприятий.

В рамках подготовки и проведения мероприятий кафедра физического воспитания создает организационный комитет и утверждает план его работы по организации и проведению мероприятия. В состав организационного комитета могут входить представители Российского студенческого спортивного союза, а также представители федеральных органов исполнительной власти и иных заинтересованных организаций.

Также кафедре физического воспитания необходимо разработать предварительную программу мероприятия. При этом, программа мероприятия может также предусматривать проведение круглых столов, семинаров, симпозиумов. На этапе подготовки мероприятия осуществляется подготовка и отправка персональных приглашений, и согласование участия представителей федеральных органов исполнительной власти.

Этап 3. Информационная поддержка и отчетность по итогам проведения мероприятия.

В случае включения мероприятия в План конгрессов и конференций, Министерство спорта Российской Федерации осуществляет информационную поддержку на своих ресурсах. Также информационная поддержка мероприятия может оказываться Российским студенческим спортивным союзом.

По завершении мероприятия организаторами подготавливается отчет о проведении мероприятия. К отчету прилагаются все печатные и другие материалы, подготовленные кафедрой физического воспитания для проведения конкретного мероприятия. Отчет по итогам проведения мероприятия содержит резолюцию по итогам работы конгресса или конференции, аналитический отчет, статистический отчет, итоговый сборник тезисов или статей.

В рамках подготовки резолюции и аналитического отчета рекомендуется также отражать следующую информацию о проведении мероприятия:

- информацию о количестве и составе участников конференции, участии представителей субъектов Российской Федерации;
- информацию о проводимых в рамках мероприятия круглых столов, экспертных заседаний;
- информацию о докладах и итогах пленарного заседания, итогах работы секций;
- решения, предложения и рекомендации по проблемам конкретной тематики мероприятия, в том числе в рамках отдельных секций⁵⁶.

Ключевые требования организации работ по проведению научных конгрессов и конференций отражены на рис. 8.

⁵⁶ Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023



Рисунок 8. Основные этапы организации и проведения научных конгрессов и конференций, включенных в План научных конгрессов и конференций Минспорта России

ГЛАВА 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

§ 1. Типовая модель и основные направления деятельности студенческого спортивного клуба

Несмотря на приоритетность развития студенческих спортивных клубов, определяемую текущей государственной политикой в области физической культуры и спорта, на сегодняшний день контроль за созданием и обеспечением их деятельности затрудняется по причине многообразия подходов к их созданию и развитию.

С одной стороны, формирование такого многообразия обусловлено различием в понимании деятельности спортивных клубов в образовательных организациях высшего образования и студенческих спортивных клубов. Вместе с тем, меры по развитию студенческих спортивных клубов, предпринятые в последние годы, а также установленные дальнейшие приоритеты их развития показывают, что понятия «спортивный клуб» и «студенческий спортивный клуб» в настоящий момент становятся идентичными. В данном случае необходимо отметить, что изначально содержащееся в понятии студенческих спортивных клубов слово «студенческий» в значении «сделанный студентами» (аналогично студенческим советам в образовательных организациях высшего образования) в последние годы обретает значение «предназначенный для студентов» (аналогично студенческим спортивным лигам).

Вторым аспектом многообразия подходов к созданию и развитию студенческих спортивных клубов является возможность создания студенческих спортивных клубов в различных организационно-правовых формах.

На сегодняшний день деятельность студенческих спортивных клубов регламентируется статьей 28 Закона о физической культуре и спорте, статьей 27 Закона об образовании и Порядком осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № 462 (далее – Порядок ССК).

1. Законом об образовании устанавливается возможность создания студенческого спортивного клуба в образовательной организации как структурного подразделения.

2. Законом о физической культуре и спорте устанавливается возможность создания студенческих спортивных клубов, в том числе в виде общественных объединений (не являющихся юридическими лицами).

3. В соответствии с Порядком ССК, студенческие спортивные клубы могут создаваться как в качестве структурных подразделений образовательных организаций, так и в качестве общественных объединений (не являющихся юридическими лицами).

Основными задачами деятельности студенческих спортивных клубов являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурной и спортивной работы с обучающимися;
- обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов⁵⁷.

Указанные задачи могут реализовываться как клубами, созданными в качестве структурного подразделения, так и клубами, созданными в качестве общественного объединения. Несмотря на это, данные организационно-правовые формы студенческих спортивных клубов обладают различными исходными условиями функционирования.

Студенческий спортивный клуб как структурное подразделение имеет больше возможностей для ресурсного обеспечения за счет постоянного финансирования и наличия штатных сотрудников. Так, с целью развития деятельности студенческого спортивного клуба, созданного в качестве структурного подразделения образовательной организации, в образовательной организации должны быть созданы необходимые условия для его функционирования⁵⁸. Основным источником финансирования деятельности таких клубов являются средства на организацию физкультурной и спортивной

⁵⁷ Пункт 5 Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № 462

⁵⁸ Порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № 462

работы, выделяемые в соответствии с частью 15 статьи 36 Закона об образовании.

Также в студенческом спортивном клубе как структурном подразделении, предусмотрено:

- проведение занятий в ССК, созданном в качестве структурного подразделения образовательной организации, осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, тренерами и другими специалистами в области физической культуры и спорта;

- проведение контроля за состоянием их здоровья, включая врачебно-педагогические наблюдения, осуществляется контроль за медицинским обеспечением тренировочных занятий и санитарным состоянием⁵⁹.

Более того, студенческий спортивный клуб, созданные как структурное подразделение, осуществляет:

- подготовку предложений по назначению обучающимся государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в спортивной деятельности;

- взаимодействие с другими структурными подразделениями образовательной организации, с общественными объединениями спортивной направленности;

- разработку проектов программ развития студенческого спорта в образовательных организациях;

- использование объектов спорта образовательной организации;

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательной организации;

- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня⁶⁰.

Вместе с тем, студенческие спортивные клубы, созданные как в качестве структурного подразделения образовательной организации высшего образования, так и в качестве общественного объединения, в целях реализации основных задач осуществляют:

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурных и спортивных мероприятиях;

- информирование обучающихся о проводимых физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятиях;

⁵⁹ Там же.

⁶⁰ Там же.

– взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями, аккредитованными спортивными федерациями;

– взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности студенческого спортивного клуба;

– взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и СМИ⁶¹.

Следовательно, в отличие от студенческих спортивных клубов в виде общественного объединения, клубы как структурные подразделения наделены административными полномочиями и полномочиями по организации физкультурной и спортивной работы, в том числе с использованием объектов спорта образовательной организации. Исходя из этого, клуб, созданный в качестве структурного подразделения, имеет наибольшие возможности для ресурсного (финансового, кадрового, материально–технического) обеспечения и реализации мероприятий по развитию студенческого спорта в образовательной организации.

Однако вовлечение обучающихся в деятельность по развитию студенческого спорта в образовательной организации способствует реализации принципа соуправления как сочетания административного и студенческого самоуправления, а также является одним из способов внедрения технологии «социальных лифтов» и самореализации студенческой молодежи.

В этой связи, в соответствии с Типовой моделью деятельности студенческого спортивного клуба в образовательных организациях высшего образования, оптимальной моделью студенческого спортивного клуба в образовательной организации является объединение структурного подразделения, обладающего необходимыми полномочиями, кадровым, финансовым, материально-техническим обеспечением необходимых для организации физкультурной и спортивной работы с обучающимися и студенческого общественного объединения спортивной направленности (далее – студенческое спортивное объединение)⁶² (рис. 9).

⁶¹ Порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № 462

⁶² Письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2022 № МН-11/2713 «О типовой модели студенческого спортивного клуба»



Рисунок 9. Типовая модель деятельности студенческого спортивного клуба

Разделение полномочий ССК как структурного подразделения и студенческого объединения при ССК происходит следующим образом:

– структурное подразделение осуществляет основную деятельность по организации физкультурной и спортивной работы с обучающимися и имеет в своей структуре штатных сотрудников, ответственных за материально-техническое обеспечение, состояние объектов спорта, спортивного оборудования и инвентаря, а также обеспечивающих безопасность и правомерность тренировочной и соревновательной деятельности;

– студенческое объединение привлекает студентов к деятельности по развитию и популяризации студенческого спорта в образовательной организации, содействует структурному подразделению в организации физкультурной и спортивной работы.

Взаимодействие структурного подразделения и студенческого спортивного объединения осуществляется через Совет ССК, созданный в целях учета мнения обучающихся в вопросах развития студенческого спорта в образовательной организации.

При наличии в образовательной организации высшего образования структурного подразделения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования (колледжа или иного подразделения), расположенного на территории одного субъекта Российской Федерации,

оптимальным считается создание единого ССК, обеспечивающего вовлечение в занятия физической культурой и спортом обучающихся, сотрудников и абитуриентов как по программам высшего образования, так и по программам среднего профессионального образования в образовательной организации.

Стоит отметить, что образовательные организации, имеющие структурные подразделения, реализующие образовательные программы высшего и (или) среднего профессионального образования, находящиеся на территории других субъектов Российской Федерации или географически отдаленные друг от друга, могут создавать собственные ССК.

Для формирования целостной системы студенческого спорта образовательным организациям, имеющим структурные подразделения и общественные объединения спортивной направленности (клубы/кружки по видам спорта), рекомендуется ввести их в структуру ССК и (или) в структуру студенческого спортивного объединения, созданного при ССК.

§ 2. Текущее и стратегическое управление в студенческом спортивном клубе

Текущее и стратегическое управление в студенческом спортивном клубе, как и в любой организации, базируется на основных функциях управления: планирование, организация, руководство (мотивация) и контроль.

Планирование представляет собой определение актуальных целей деятельности студенческого спортивного клуба и способов их достижения. По горизонту планирования, цели деятельности студенческого спортивного клуба делятся на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные:

- к краткосрочным относятся цели на ближайший период времени (1-2 месяца);

- к среднесрочным можно отнести цели на ближайший учебный семестр или учебный год;

- к долгосрочным можно отнести цели на период нескольких лет, которые будут отражены в программе развития физкультурной и спортивной работы в образовательной организации высшего образования (или соответствующем подразделе в программе развития образовательной организации высшего образования).

Постановка и достижение краткосрочных и среднесрочных целей относится к области текущего (оперативного) управления в студенческом спортивном клубе, а определение долгосрочных целей и их достижение является стратегическим управлением.

Вместе с тем, независимо от горизонта планирования, для эффективной постановки целей студенческого спортивного клуба, необходимо проведение предварительного анализа среды. В среде студенческого спортивного клуба можно выделить три уровня:

- внутренняя среда, включающая все факторы, которые характеризуют состояние развития студенческого спортивного клуба и отражают как результаты деятельности клуба, так и исходные условия, создаваемые самой образовательной организацией;

- внешняя среда ближнего окружения, включающая совокупность факторов, которые оказывают влияние на студенческий спортивный клуб, однако и клуб может повлиять на них;

- внешняя среда дальнего окружения, включающая те влияющие факторы, на которые студенческий спортивный клуб повлиять не может; в частности, к ним относятся приоритеты развития студенческого спорта, определяемые государством, или тенденции развития систем физической культуры и спорта, образования, молодежной политики.

Система факторов внешней и внутренней среды студенческого спортивного клуба отражена на рис. 10.

В ходе проведения анализа деятельности ССК, необходимо последовательно проанализировать все факторы, оказывающие влияние на ССК, и сформировать перечень факторов, формирующих основу для дальнейшего принятия управленческих решений.

Анализ внутренней среды студенческого спортивного клуба подразумевает оценку исходных условий функционирования ССК, а также определение текущего состояния развития ССК.

Анализ исходных условий функционирования подразумевает исследование особенностей развития образовательной организации в целом. Данный аспект касается в первую очередь ресурсного обеспечения. Так, развитие студенческого спортивного клуба во многом определяется наличием источников финансирования, которое зависит от ряда факторов. К факторам, влияющим на наличие источников финансирования, можно отнести тип образовательной организации, статус образовательной организации, наличие зарегистрированного фонда целевого капитала на базе образовательной организации, факт собственности или временного владения объектами спорта⁶³. Также, исходные условия функционирования студенческого спортивного клуба затрагивают вопросы характеристик образовательной организации – в

⁶³ Слободянюк Н. В. Ключевые аспекты механизма финансирования студенческих спортивных клубов в образовательных организациях (на примере учреждений высшего образования) // Экономика знаний: теория и практика. 2017. №4. С. 40-56.

частности, направленность реализуемых образовательных программ высшего образования, которая определяет перспективы формирования системы мотивации обучающихся к вовлечению в деятельность студенческого спортивного клуба, а также может стать источником конкурентных преимуществ.



Рисунок 10. Факторы внешней и внутренней среды студенческого спортивного клуба

Анализ текущего состояния развития ССК подразумевает:

– анализ системы студенческого спорта в образовательной организации в контексте взаимодействия студенческого спортивного клуба с иными структурными подразделениями по вопросам организации физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися;

– анализ деятельности студенческого спортивного клуба, для которого целесообразно оценивать показатели деятельности клуба по основным направлениям: организационное развитие (в том числе ресурсное обеспечение), организация работы спортивных секций и сборных команд, организация физкультурных и спортивных мероприятий, маркетинг и медиа.

Для анализа текущего состояния развития студенческого спортивного клуба целесообразно сформировать перечень ключевых показателей внутреннего развития клуба, и в дальнейшем учитывать и анализировать их в рамках регулярного мониторинга. Примерный перечень показателей для анализа основных направлений деятельности студенческого спортивного клуба представлен в табл. 3.

Таблица 3. Примерные показатели для анализа текущего состояния развития студенческого спортивного клуба

Направление	Примерные показатели для анализа
<p>Организационное развитие студенческого спортивного клуба (ССК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – количество и состав работников и активистов ССК, их навыки и компетенции, показатели эффективности работы (KPI); – качество управления в ССК (наличие на данном этапе миссии, целей и планов деятельности, уровень достижения планируемых показателей эффективности, качество отчетов о деятельности); – наличие корпоративной культуры в ССК, системы мотивации работников и активистов; – архитектура внутренних процессов ССК.
<p>Организация спортивных секций и сборных команд ССК</p>	<ul style="list-style-type: none"> – охватываемые виды спорта (какие виды спорта пользуются наибольшей популярностью, причины высокой или низкой популярности, динамика охвата видов спорта в спортивных секциях и сборных командах); – состав спортивных секций и сборных команд (структура обучающихся по курсу, полу, учебной и спортивной специализации, динамика количества обучающихся в спортивных секциях и сборных командах, успеваемость членов сборных команд и др.); – спортивные результаты по каждому виду спорта и в целом по ССК (наличие спортивных званий и разрядов у членов сборных команд, результаты выступлений сборных команд на соревнованиях и их динамика и др.)
<p>Организация физкультурных и спортивных мероприятий ССК</p>	<ul style="list-style-type: none"> – охватываемые мероприятиями виды спорта (какие виды спорта пользуются наибольшей популярностью, причины высокой или низкой популярности, динамика охвата видов спорта и др.); – количество и структура участников мероприятий (динамика количества участников мероприятий по годам; структура участников по курсу, полу, учебной специализации; уровень участия в мероприятиях в

	зависимости от сезона, общий спортивный уровень участников соревнований и др.).
Маркетинг и медиа ССК	<ul style="list-style-type: none"> – качество брендинга ССК и его элементов (название, логотип, слоган, маскот, наличие наружного брендинга, наличие брендированной атрибутики, лояльность обучающихся и работников к ССК, восприятие ССК и ассоциации с брендом ССК и др.) – качество работы по продвижению ССК (проведение имиджевых мероприятия и их эффективность, участие в масштабных мероприятиях, общий уровень узнаваемости ССК во внешней среде) – качество работы с партнерами (количество партнеров, характеристики партнеров, динамика количества партнеров, какие мероприятия привлекают больше партнеров, уровень удержания партнеров, частота и эффективность взаимодействия, отношение обучающихся к партнерам ССК и др.)

Параллельно с анализом внутренней среды студенческого спортивного клуба, необходимо проводить анализ факторов внешней среды.

В рамках анализа факторов **внешней среды дальнего окружения**, основной задачей является выявление основных приоритетов развития студенческого спорта, а также систем физической культуры и спорта, образования, молодежной политики – релевантных для студенческого спортивного клуба с учетом текущего уровня его развития.

1. Со стороны государственных приоритетов, необходимо принимать во внимание и отслеживать актуальные изменения в нормативно-правовом регулировании деятельности студенческих спортивных клубов и в содержании документов стратегического планирования, определяющих приоритеты развития студенческих спортивных клубов, студенческого спорта, систем физической культуры и спорта, образования, молодежной политики.

2. Со стороны приоритетов негосударственного сектора, целесообразно выявить потенциальные направления развития организаций, осуществляющих деятельность в области студенческого спорта – Российского студенческого спортивного союза, Ассоциации студенческих спортивных клубов России, студенческих спортивных лиг, а также приоритеты развития видов спорта, которые определяются программами развития видов спорта, разрабатываемыми общероссийскими спортивными федерациями.

3. Для выявления возможных направлений партнерского взаимодействия с иными некоммерческими и коммерческими организациями, целесообразно систематически провести анализ тенденций развития спортивной отрасли в Российской Федерации. В данном контексте определяющим является возможность привлечения партнеров в проекты, реализуемые студенческим спортивным клубом.

В рамках анализа **внешней среды ближнего окружения** необходимо проводить анализ заинтересованных сторон, а также отслеживать деятельность других студенческих спортивных клубов для выявления слабых сторон или конкурентных преимуществ.

Анализ заинтересованных сторон включает в первую очередь анализ интересов и ожиданий, обучающихся в деятельности студенческого спортивного клуба. В данном случае, целесообразна подготовка и проведение ежегодного мониторинга уровня вовлеченности студентов в занятия физической культурой и спортом и участия в деятельности студенческом спортивного клубе посредством социологического исследования.

При этом, для объективной оценки интересов обучающихся их необходимо разделить на две категории:

- обучающиеся, вовлеченные непосредственно в занятия физической культурой и спортом (физкультурники и спортсмены);
- обучающие, содействующие развитию студенческого спорта в образовательной организации высшего образования (активисты студенческого спортивного клуба).

Что касается оценки деятельности студенческих спортивных клубов, то основной задачей является выявление лучших практик развития студенческих спортивных клубов по приоритетным направлениям. Отслеживать лучшие практики целесообразно на систематической основе – такой процесс называется бенчмаркингом. Однако для успешного проведения бенчмаркинга необходимо адаптировать примеры лучших практик в деятельность студенческого спортивного клуба с учетом текущих особенностей его развития.

По итогам проведенного анализа, необходимо определение миссии, стратегических приоритетов, целей и планов развития студенческого спортивного клуба.

1. Миссия студенческого спортивного клуба – это основная цель развития клуба, отражающая его роль в системе студенческого спорта, значимость в образовательной организации высшего образования и во внешней среде.

2. Стратегические приоритеты – это векторы, в направлении которых необходимо развивать студенческий спортивный клуб. К стратегическим приоритетам можно отнести: повышение качества физкультурной и спортивной

работы; расширение сети физкультурных и спортивных мероприятий; развитие бренда студенческого спортивного клуба; повышение лояльности аудитории к студенческому спортивному клубу, увеличение массовости участия в мероприятиях и проектах студенческого спортивного клуба и т. д.

3. Цели развития студенческого спортивного клуба – это количественные показатели, которые характеризуют уровень достижения стратегических приоритетов. Для эффективной постановки целей, они должны соответствовать принципам SMART:

- конкретность;
- измеримость;
- достижимость;
- релевантность;
- ограниченность во времени.

В табл. 4 представлены примеры целей развития студенческого спортивного клуба, соответствующие и не соответствующие принципу SMART.

Таблица 4. Формулировки целей развития студенческого спортивного клуба

№ п/п	Формулировка цели, не соответствующая принципам SMART	Формулировка цели, соответствующая принципам SMART
1	Найти партнеров для студенческого спортивного клуба	Увеличить количество партнеров студенческого спортивного клуба до 10 к 2025 году
2	Вовлечь большое количество обучающихся к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях	Увеличить долю участников физкультурных и спортивных мероприятий до 50 % к 2025 году
3	Увеличить интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в студенческом спортивном клубе	Увеличить долю обучающихся, посещающих спортивные секции в студенческом спортивном клубе, до 30% к 2025 году
4	Улучшить качество контента в социальных сетях студенческого спортивного клуба	Увеличить охват страниц студенческого спортивного клуба в социальных сетях на 30% к 2025 году

№ п/п	Формулировка цели, не соответствующая принципам SMART	Формулировка цели, соответствующая принципам SMART
5	Обеспечить участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях	Обеспечить участие обучающихся в 3 всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях в 2024 году

4. Стратегия развития студенческого спортивного клуба – это способ достижения поставленных целей. Например, реструктуризация студенческого спортивного клуба, оптимизация процессов в студенческом спортивном клубе, актуализация системы коммуникации, развитие новых видов спорта, расширение направленности спортивных секций и сборных команд, внедрение новых форматов мероприятий, улучшение позиционирования сборных команд и др.

5. На основе стратегических приоритетов, целей и способа их достижения (стратегии) составляются планы работы студенческого спортивного клуба. При определении планов работы студенческого спортивного клуба необходимо использовать принцип декомпозиции – последовательно детализировать поставленные цели, стратегии, задачи и мероприятия таким образом, чтоб реализация каждой задачи или достижение каждой цели на локальных уровнях способствовали реализации задач и достижению цели на более высоких уровнях.

По итогам определения планов работы студенческого спортивного клуба, необходимо обеспечить соответствие организационной структуры, системы мотивации работников и активистов, а также системы контроля поставленным целям и задачам развития клуба.

Организация, руководство и контроль

В соответствии с типовой моделью деятельности студенческого спортивного клуба, общее руководство деятельностью студенческого спортивного клуба как структурного подразделения осуществляет директор (руководитель), который регулирует финансово-хозяйственную деятельность студенческого спортивного клуба, утверждает план мероприятий клуба и иные локальные нормативные акты, способствует взаимодействию структурного подразделения с активом студенческого спортивного клуба. Также в структуре ССК может быть предусмотрена должность заместителя директора (руководителя) ССК. В прямом подчинении у руководства подразделения находятся структурные или штатные единицы (отделы, специалисты).

Образовательные организации высшего образования обладают автономностью в формировании собственной структуры, что распространяется и на организационную структуру студенческого спортивного клуба. Структура клуба определяется самостоятельно образовательной организацией высшего образования в соответствии с текущими возможностями и с учетом планов работы.

Однако для эффективной работы студенческого спортивного клуба при наличии соответствующих возможностей, целесообразно сформировать следующие штатные или структурные единицы:

- специалист (отдел) по коммуникациям;
- специалист (отдел) по организации физкультурной и спортивной работы;
- тренерский состав (спортивный отдел).

Помимо этого, в зависимости от целей развития студенческого спортивного клуба в структуры могут быть включены и отделы (специалисты) по спортивному менеджменту, маркетингу, связям с общественностью, медиа освещению, работе с партнерами, которые будут осуществлять взаимодействие с активистами студенческого спортивного клуба.

На основе разработанных планов работы студенческого спортивного клуба возможно определение основных целей и задач деятельности каждого специалиста/отдела, которые, вместе с целями развития клуба, лягут в основу системы контроля.

Для системы контроля необходимо определить показатели двух типов:

1. *Показатели, характеризующие достижение целей развития студенческого спортивного клуба.*

К таким показателям можно отнести динамику основных результатов работы клуба:

- количество участников физкультурных и спортивных мероприятий;
- количество обучающихся, посещающие спортивные секций и (или) входящих в сборные команды;
- количество подписчиков на страницах клуба в социальных сетях;
- количество партнеров клуба и др.

2. *Показатели, характеризующие деятельность руководства, работников и активистов студенческого спортивного клуба.*

Данная категория с соотносением планируемых и фактических показателей развития студенческого спортивного клуба. Например, соотношение планируемого и фактического количества физкультурных и спортивных мероприятий в год, количества участников мероприятий, эффективность реализации поставленных задач (соотношение итогового результата и затраченных ресурсов).

§ 3. Организация физкультурной и спортивной работы в студенческом спортивном клубе

Организация физкультурной и спортивной работы с обучающимися регламентируется статьей 28 Закона о физической культуре и спорте. Образовательные организации с учетом местных условий и интересов, обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности⁶⁴.

Организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя⁶⁵:

1) проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

3) формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

4) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

6) формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

8) содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;

9) содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта;

^{64,2} Часть 1 статьи 28 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

10) участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях, в том числе во Всемирных универсиадах и официальных спортивных соревнованиях.

Организация физкультурных и спортивных мероприятий в студенческом спортивном клубе

В структуру студенческих физкультурных и спортивных мероприятий входят:

- локальные мероприятия: межфакультетские спартакиады, спартакиады общежитий и т. д.;
- местные (муниципальные) мероприятия: фестивали, студенческие спартакиады и т. д.;
- региональные мероприятия: региональные универсиады, фестивали, региональные этапы студенческих спортивных лиг и т. д.;
- межрегиональные мероприятия: фестивали, студенческие спартакиады, межрегиональные дивизионы студенческих спортивных лиг и т. д.;
- всероссийские мероприятия: Универсиады, Всероссийский фестиваль студенческого спорта, первенства среди студентов, чемпионаты РССС, чемпионаты АССК России;
- международные: чемпионаты Европы среди студентов, чемпионаты мира среди студентов и Всемирные Универсиады.

Официальными физкультурными и спортивными мероприятиями являются мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Минспорта России (далее – ЕКП), календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований⁶⁶.

Формирование ЕКП регламентируется порядком включения физкультурных и спортивных мероприятий (в том числе значимых международных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий⁶⁷.

⁶⁶ Часть 9 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

⁶⁷ Приказ Министерства спорта РФ от 27 августа 2021 г. N 667 «Об утверждении порядка включения физкультурных и спортивных мероприятий (в том числе значимых международных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий»

На уровне организации локальных (на уровне образовательных организаций) физкультурных и спортивных мероприятий основным документом является календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в ПОО и ООВО.

При формировании перечня мероприятий организация самостоятельно определяет цели и задачи мероприятия, его вид, наименование, форму проведения, минимальное количество участников⁶⁸.

При принятии локальных нормативных актов (при разработке и утверждении календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий в ООВО и ПОО), затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством представительных органов работников (при наличии таких представительных органов)⁶⁹.

Стоит отметить, что студенческий спортивный клуб, организует мероприятия как для обучающихся, так и для других категорий населения: сотрудников образовательной организации, школьников (с том числе абитуриентов), местных жителей и др.

В настоящий момент можно выделить несколько форматов мероприятий, проводимых студенческими спортивными клубами, в том числе:

– студенческие спортивные соревнования (все внутренние спортивные соревнования, которые проводят образовательные организации высшего образования, например, соревнования среди факультетов, курсов, различных структурных подразделений по видам спорта);

– студенческие физкультурные мероприятия (физкультурные соревнования, которые проводятся с целью популяризации здорового образа жизни и вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом: массовые забеги/заплывы/велопробеги, спортивные праздники и фестивали, акции, открытые занятия, флешмобы и др.);

– неспортивные мероприятия, связанные с обеспечением деятельности спортивного клуба и развитием физкультурной и спортивного направления работы образовательной организации высшего образования в целом (образовательные проекты и программ, а также различные события просветительского, образовательного и воспитательного характера:

⁶⁸ Письмо Минобрнауки России от 29 апреля 2021 № МН-11/419-ЕД, МН-18/806-АО «О расходовании средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися»

⁶⁹ Часть 30 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

мероприятия со болельщиками, встречи со специалистами по питанию, нутрициологии, психологии, маркетингу и др.).

Стоит учитывать, что ряд мероприятий направлен на закрепление и развитие универсальных и профессиональных компетенций и навыков будущих специалистов, в том числе: в качестве волонтеров, организаторов, фото и видео операторов, ведущих, журналистов, SMM-менеджеров, руководителей объединений болельщиков, администраторов команд и др.

Особенностью проведения спортивных мероприятий и участия представителей студенческого спортивного клуба в таких мероприятиях является заявочный порядок. Заявка – основной документ участника, и в зависимости от уровня и задач мероприятия может подаваться как лица обучающегося, так от структурного подразделения (факультета, института, высшей школы, управления, сектора или самого спортивного клуба) или самой образовательной организации (для участия в различных внешних турнирах). Также участие в мероприятиях может быть безвозмездным и возмездным (платным), в последнем случае к заявке прикрепляется подтверждающий оплату документ или его копия.

Особое значение имеет медицинский допуск к мероприятию. Участники спортивных соревнований обязаны иметь разовый или постоянно действующий заверенный медицинский допуск (на одно или цикл мероприятий). При этом ряд мероприятий не требует медицинского допуска и медицинского сопровождения (например, образовательный семинар или встреча с болельщиками).

Необходимо при заполнении заявки обращать внимание на характер обработки информации, можно ли вносить изменения в состав команды или заявка имеет не редактируемый формат. Задача любой заявки – обеспечить участие спортсмена или команды в соревнованиях, поэтому важно правильно оформлять и подписывать заявку. Подписант должен соответствовать формату заявки и требованиям положения/регламента мероприятия. Это может быть физическое или должностное лицо, иногда заявка требует печати организации. В таком случае важно знать внутренний регламент организации, так как определенные виды печати могут быть оформлены только на определённых круг должностных лиц, в основном из числа руководителей.

Для проведения студенческим спортивным клубом мероприятий на высоком организационном уровне следует использовать правило «трех документов». Таким образом, каждое мероприятие должно иметь:

- план подготовки;
- регламент/положение/программу проведения;
- отчёт по итогам реализации.

Организация работы спортивных секций и сборных команд в студенческом спортивном клубе

Для целенаправленного развития студенческого спортивного клуба также следует понимать и различать, что является командой клуба в зависимости от целей и формата внутренних и внешних мероприятий. Таким образом, команда может быть:

- стихийно сформированной, то есть собранной без учёта уровня физической подготовленности и опыта совместной спортивной деятельности;
- группой обучающихся, увлекающихся одним или разными видами спорта, которые объединились для участия во внутреннем первенстве или, например, в велопробеге;
- группой обучающихся, осваивающих программы спортивной подготовки вне образовательной организации высшего образования и представляющие команды образовательной организации во внешних соревнованиях.

Также в сборную команду студенческого спортивного клуба могут также входить и обучающиеся, имеющие спортивные звания и высокие спортивные результаты, которые участвуют в соревнованиях всероссийского и международного уровня.

Перспективы создания спортивной секции или формирования сборной команды также зависят от наличия необходимых человеческих ресурсов или возможности их привлечения. При этом, деятельность в рамках спортивной секции или сборной команды по видам спорта должны осуществлять как сотрудники, так и активисты студенческого спортивного клуба. В табл. 5 приведен образец расписания секций.

Таблица 5. Образец расписания секций студенческого спортивного клуба

Объект	№ п/п	Виды спорта	Пон.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	Ответственный
Спортивный зал	1	Волейбол			18:30-20:00		17:00-18:30			Фамилия И. О.
	2			18:30-20:00		18:30-20:00				Фамилия И. О.
	3	Баскетбол		17:00-18:30		17:00-18:30				Фамилия И. О.
	4				17:00-18:30		18:30-20:00			Фамилия И. О.
	5	Легкая атлетика	17:00-18:30			17:00-18:30				Фамилия И. О.
	6	Аэробика	18:30-20:00		17:00-18:30					Фамилия И. О.
	8	Бадминтон	17:00-18:30				17:00-18:30			Фамилия И. О.

Студенческому спортивному клубу необходимо вести отчетность о вовлечении обучающихся в занятия физической культурой и спортом. Поэтому, рекомендуется установить систему учета студентов, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, и их участия в студенческих физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых в том числе студенческим спортивным клубом.

К минимальному набору данных для ведения учета относятся:

- Ф. И. О,
- дата рождения,
- контактные данные,
- вид спорта,
- разряд/звание (при наличии),
- информация об участии в физкультурных и спортивных мероприятиях,
- информация о наличии знаков отличия физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

Для осуществления своей деятельности, студенческому спортивному клубу необходимо разрабатывать и утверждать план работы клуба, а по итогу учебного года составлять отчет о его деятельности.

Для отслеживания степени вовлеченности студентов, абитуриентов и сотрудников образовательной организации в деятельность студенческого спортивного клуба рекомендуется вести отчетность об участии

вышеперечисленных категорий лиц в деятельности студенческого спортивного клуба. К минимальному набору данных для соответствующего учета относятся:

- Ф. И. О,
- дата рождения,
- контактные данные,
- направление деятельности в рамках студенческого спортивного клуба.

В целях информационного обеспечения развития студенческого спорта в образовательной организации, информирования студентов о проводимых физкультурных и спортивных мероприятиях, образовательным организациям рекомендуется иметь действующий и регулярно обновляемый раздел о деятельности студенческого спортивного клуба на официальном сайте образовательной организации и страницу в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых должна размещаться актуальная информация о физкультурной и спортивной работе с обучающимися образовательной организации.

Медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций) осуществляется в соответствии с Порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе подготовке и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 г. №1144н (далее – Приказ №1144н).

Согласно пункту 7 Приложения №3 к Приказу №1144н, по результатам проведенного медицинского осмотра лица, желающего заниматься физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, иных организациях для занятий физической культурой и спортом, определяется группа здоровья.

Определение медицинских групп для занятий обучающимися физической культурой и распределения физической нагрузки в рамках учебных занятий по дисциплинам физической культуры и спорта в образовательных организациях высшего образования регламентируется:

– для несовершеннолетних обучающихся в соответствии с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденным приказом Минздрава России от 10.08.2017 г. № 514н;

– для совершеннолетних обучающихся в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденным Приказом Минздрава России от 27.04.2021 г. № 404н.

Необходимые условия медицинского осмотра для допуска лиц к занятиям физической культурой и спортом регламентируются Приказом №1144н.

Финансирование физкультурной и спортивной работы с обучающимися

Финансирование физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися за счет бюджетных ассигнований может быть обеспечено за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ среднего профессионального или высшего образования.

ПОО и ООВО, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере⁷⁰:

– месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам среднего профессионального образования;

– двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования.

Средства на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися, обучающимися по очной форме обучения, могут расходоваться на мероприятия указанной направленности путем включения и/или увеличения соответствующих статей затрат плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации (при согласовании советами обучающихся (студенческими

⁷⁰ Часть 15 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

советах), представительными органами обучающихся и иными студенческими объединениями, созданными при образовательной организации), в том числе⁷¹:

– на содержание недвижимого имущества, включая затраты на текущий ремонт имущества, которое используется исключительно для проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и не предназначено для ведения иной деятельности (включая частичное использование), в том числе коммерческой;

– на оплату труда персонала (на условиях трудового договора), оказание услуг физических лиц (на основе договоров гражданско-правового характера), в трудовые функции (обязанности) которых входят виды деятельности в указанной области;

– на оплату услуг сторонних организаций на организацию и проведение культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий с обучающимися;

– на приобретение билетов при посещении культурно-массовых, физкультурных и спортивных, оздоровительных мероприятий;

– на оплату расходов при направлении обучающихся на культурно-массовые, физкультурные и спортивные, оздоровительные мероприятия (проезд, проживание, суточные);

– на приобретение специализированного оборудования для проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в объеме в пределах 20% от средств, предназначенных на организацию указанной работы.

⁷¹ Письмо Минобрнауки России от 29 апреля 2021 № МН-11/419-ЕД, МН-18/806-АО «О расходовании средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внимание к развитию студенческого спорта на государственном уровне позволило достичь значимых результатов, в частности:

- совершенствование стратегического и нормативно-правового обеспечения студенческого спорта;
- формирование системы студенческого спорта, обеспечивающей взаимодействие заинтересованных государственных и негосударственных организаций, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- развитие сети студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- расширение системы студенческих физкультурных и спортивных мероприятий;
- усиление роли образовательных организаций высшего образования в научно-методическом обеспечении студенческого спорта.

В этой связи, расширяется и круг задач по развитию физического воспитания обучающихся и студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования, который предусматривает различные виды деятельности, реализуемые субъектами системы студенческого спорта.

В настоящий момент к субъектам системы студенческого спорта в образовательной организации высшего образования относятся:

- кафедра физического воспитания;
- студенческий спортивный клуб, созданный в качестве структурного подразделения образовательной организации или общественного объединения, не являющегося юридическим лицом;
- иные структурные подразделения, вовлеченные в развитие физического воспитания обучающихся и студенческого спорта.

Деятельность кафедр физического воспитания в образовательных организациях высшего образования включает в себя:

- реализацию и учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- проведение научных исследований по вопросам физического воспитания обучающихся и студенческого спорта, физической культуры и спорта, в том числе во взаимодействии с иными учебно-научными структурными подразделениями, и публикацию результатов таких исследований;
- организацию и проведение научных конференций по вопросам студенческого спорта, физической культуры и спорта;

– организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий совместно со студенческим спортивным клубом, вовлечение обучающихся в научную и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

В свою очередь, к направлениям деятельности студенческого спортивного клуба относятся:

– организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися;

– организация спортивных секций по видам спорта;

– формирование и подготовка студенческих сборных команд по видам спорта для участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

– продвижение и популяризация студенческого спорта в образовательной организации, прежде всего во взаимодействии с активом студенческого спортивного клуба.

Таким образом, в методическом пособии были отражены ключевые направления развития физического воспитания обучающихся и студенческого спорта, в том числе по вопросам:

– развития национальной системы студенческого спорта;

– нормативно-правового и стратегического обеспечения студенческого спорта;

– деятельности кафедр физического воспитания;

– деятельности студенческих спортивных клубов;

– ресурсного обеспечения физического воспитания и студенческого спорта в образовательных организациях высшего образования.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р;
5. План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2020 № 3615-р;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» определены следующие должности педагогических работников, отнесенных профессорско-преподавательскому составу;
7. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21.11.2017 № 1007;
8. Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденная приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;
9. Комплекс мер, направленных на создание и поддержку деятельности школьных и студенческих спортивных клубов, а также обеспечение их участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых школьными и студенческими лигами, утвержденный совместным приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 29.12.2021 г. № 1071/1031/1708;
10. Порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий (в том числе значимых международных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий) в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных

мероприятий, утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.08.2021 № 667;

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

12. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н;

13. Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях», утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н;

14. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.09.2022 № МН-11/2713 «О типовой модели студенческого спортивного клуба в образовательной организации высшего образования»;

15. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2021 № МН-11/419-ЕД, МН-18/806-АО «О расходовании средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися»;

16. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта в Российской Федерации, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023;

17. Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023, Министерством спорта Российской Федерации от 05.12.2023, Министерством просвещения Российской Федерации от 04.12.2023;

18. На крыльях «Буревестника»: история студенческого спорта. Учебное пособие / В. И. Линдер, П. И. Андрианов, И. В. Прасканова, С. В. Шилов; под общей ред. О. В. Матыцина; Российский студенческий спортивный союз. – Изд. 2-е, с измен. и дополн. – М: Спорт, 2019. –272 с.

19. Ольховский, Р.М. Хронология развития студенческого спорта: от решения отдельных вопросов до системного подхода / Р. М. Ольховский, Е. А. Еремина // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2023. – Т. 2, № 2. – С. 115-128.

20. Ольховский, Р. М. Об актуализации Межотраслевой программы развития студенческого спорта / Р. М. Ольховский, Д. О. Жданович, Е. А. Еремина // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 14–15 мая 2021 года. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. – С. 64-70.;

21. Зайцева, А. А. Организационные аспекты системы взаимодействия в студенческом спорте / А. А. Зайцева, А. А. Зайцев // Физическая культура. Рекреация. Спорт: Материалы VI Международной научно-практической конференции, Севастополь, 25–28 мая 2022 года;

22. Нормативно-правовые и методические основы деятельности студенческих спортивных лиг: Учебное пособие / Р. М. Ольховский, В. А. Воронин, Е. А. Еремина [и др.]; Российский студенческий спортивный союз; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021. – 65 с.

*Ольховский Роман Михайлович
Еремина Екатерина Александровна
Ермакова Марина Аркадьевна
Филиппьева Диана Дмитриевна
Воронин Владислав Александрович
Воронин Денис Иванович*

**РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Методическое пособие

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, т. 2; 95 3005 – учебная литература

Подписано в печать 28.12.2023. Формат 60×84/16. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 5,75. Тираж 200. Заказ 1044.

Отпечатано с готового оригинал-макета, предоставленного авторами,
в Издательско-полиграфическом центре Политехнического университета.
195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29.
Тел.: (812) 552-77-17; 550-40-14.

